

Публичный отчет о деятельности БОУ ДО г. Омска «ДТ ОАО»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (далее – Учреждение) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, входящим в муниципальную систему образования города Омска, осуществляющий свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; технической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; эколого-биологической.

На сегодняшний день БОУ ДО г. Омска «ДТ ОАО» – современное открытое социуму многопрофильное учреждение, объединяющее педагогических и иных работников и свыше 4200 учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее четырехэтажное здание, расположенное в парковой зоне. Общее количество аудиторий – 32, из них: 17 учебных кабинетов, 8 административных, методический, кабинет для индивидуальной работы и консультаций, игровое кафе, зрительный зал на 284 места, паркетный зал вместимостью до 120 человек, костюмерная, кабинет-мастерская художника и костюмера. За истекший период проведен текущий ремонт кабинетов, площадей общего пользования, установлены современные системы противопожарной безопасности, кнопка экстренного вызова правоохранительных органов.

Территория Дома творчества богата разнообразным миром флоры и фауны. На территории Учреждения расположен памятник Герою Советского Союза Е.И. Чайкиной.

Важной достопримечательностью и гордостью Учреждения является уникальная и единственная в городе выставка подводного мира «Наутилус», на которой представлены более 50 видов рыб, земноводные и рептилии. В «Наутилусе» занимаются как ребята из эколого-биологических объединений, так и учащиеся творческих коллективов различных направленностей. Так, например, юные художники запечатлевают на бумаге и холсте прихотливую расцветку рыб, черепах и крокодилов; театралы и хореографы пристально наблюдают за пластикой и грациозностью движения обитателей выставки; самые юные учащиеся – воспитанники Центра развития ребенка «Сказка» – знакомятся с богатым окружающим миром. Все учащиеся Дома детского творчества имеют возможность прикоснуться к уникальному разнообразному подводному миру.

Основная цель деятельности Учреждения в 2015-2106 учебном году – создание механизмов устойчивого развития учреждения дополнительного образования на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства. При достижении поставленной цели администрация и педагогический коллектив решали следующие задачи:

1. Разработка основных нормативно-правовых локальных актов, Устава концепции.
2. Утверждение нормативно-правовой базы деятельности Учреждения.
3. Изучение условий для внедрения модели развития Учреждения в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
4. Разработка системы повышения конкурентоспособности и статуса Учреждения в социуме, в том числе проведение мониторинга предложений по расширению сфер образовательной деятельности Учреждения, подготовка предложений по введению в образовательный процесс новых направлений.
5. Создание условий развития Учреждения в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, проектирование основных механизмов его функционирования в соответствии с моделью.
6. Развитие кадровой политики, формирование готовности администрации и педагогического коллектива к инновационным изменениям.

7. Определение перспектив повышения квалификации педагогических кадров путем создания внутренней системы повышения квалификации.
8. Взаимодействие с образовательными учреждениями с целью обмена опытом.
9. Открытие городской инновационной площадки.
10. Выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.
11. Определение перспектив развития материально-технической базы в соответствии с потребностями Учреждения и финансово-экономическими условиями.

При решении поставленных задач администрация и педагогический персонал Дома детского творчества руководствуются законодательными, нормативно-правовыми актами и эффективно применяют их при организации образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом.

По результатам работы в период 2015-2016 учебного года Дом детского творчества является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучший Дом детского творчества», директор Учреждения награжден медалью «Эффективный руководитель – 2015» Невской Образовательной Ассамблеи города Санкт-Петербурга. Учреждение номинировано департаментом образования Администрации города Омска для публикации в каталоге «Омск. 55 лучших образовательных организаций».

Дипломант областного телекоммуникационного конкурса для образовательных организаций Омской области «Лучший сайт образовательной организации – 2015». В муниципальном этапе сайт стал победителем и был рекомендован для участия в областном этапе, где занял I место в номинации «Сайт образовательных организаций дополнительного образования детей». В декабре 2015 года Дом творчества принял участие во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший сайт образовательной организации – 2015», где стал победителем в номинации «Экспертная оценка» в категории «Допничок», набрав 85 из 100 баллов.

Значимым аспектом деятельности Учреждения за позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона и признание органом исполнительной власти лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом является включение в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 год (<http://www.leading-education.ru>).

Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, в 2015-2016 учебном году Дом детского творчества осуществлял свою деятельность в соответствии с миссией Учреждения «Доступность и качество образовательной деятельности Учреждения на основе создания условий для развития личности, способной действовать универсально, владеющей культурой жизненного самоопределения и умеющей адаптироваться в изменяющихся условиях». Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям. В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 67



дополнительным общеобразовательным программам направленностей деятельности, которые носят традиционный и комплексный характер по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности и направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, формированию общей культуры, базовых, ключевых и специальных компетентностей посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интересах личности, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- создание условий для выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Одной из важных задач ближайшего развития Учреждения является совершенствование материально-технической базы для объединений технической направленности, обеспечение безопасных условий для организации занятий физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, а именно ремонт спортивного зала, оборудование туристской «стенки». Необходимо отметить сильную сторону Учреждения для развития данных направленностей деятельности – территориальный ресурс. Огромная территория, прилегающая к Учреждению, парковая зона могут повлиять на рост числа туристско-краеведческих объединений. Наличие собственного спортивного зала является отличительной особенностью Учреждения и способствует развитию деятельности физкультурно-спортивной направленности в будущем.

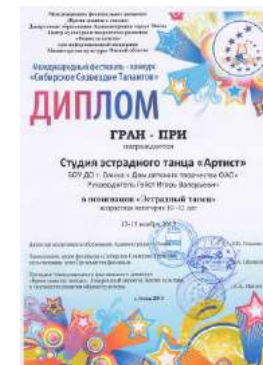
С целью обеспечения условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей и молодежи, не имеющим возможности получать дополнительное образование в основном здании Учреждения, в рамках межведомственного сетевого взаимодействия осуществляется образовательная деятельность на базе шести общеобразовательных учреждений и одного учреждения культуры (на основании Договоров о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования и Лицензии Учреждения). Основой данного взаимодействия является интеграция общего и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Один из показателей качества образования выражается в достижениях учащихся Учреждения на окружных, городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях, а также в других формах представления результатов образовательной деятельности. В течение 2015-2016 учебного года учащиеся детских творческих объединений разной направленности принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

- Учрежденческий – 702 участника, из них 154 победителя;
- Городской – 253 участника, из них 166 победителей;
- Региональный – 329 участников, из них 243 победителя;
- Межрегиональный – 140 участников, из них 24 победителя;
- Федеральный – 506 участников, из них 62 победителя;
- Международный – 579 участников, из них 349 победителей.

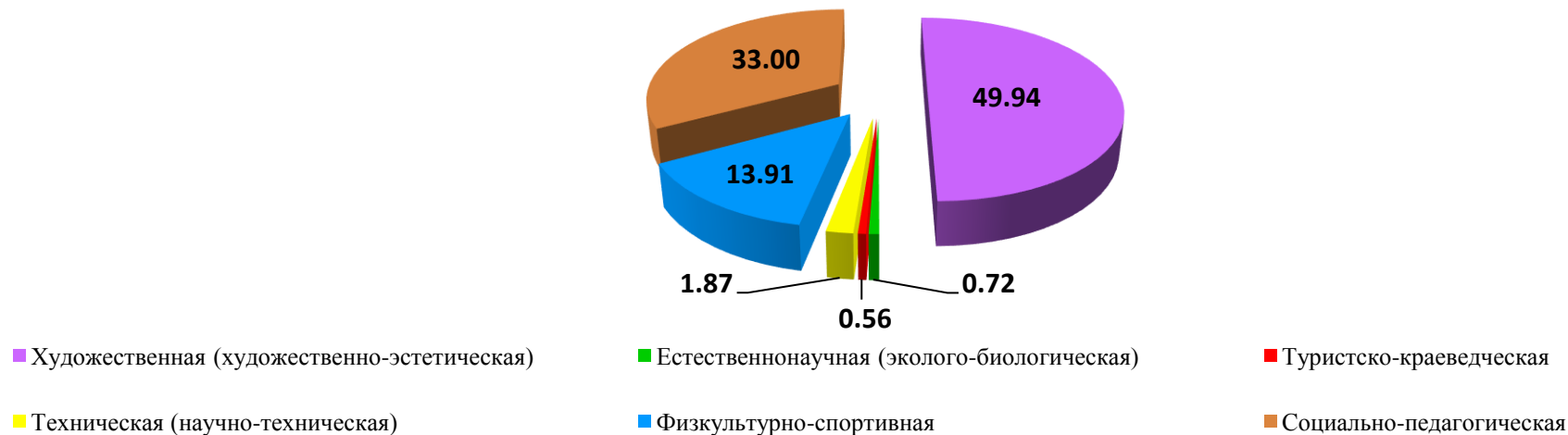
Всего в мероприятиях приняло участие 2509 учащихся, из них 998 победителей.

Учащиеся Дома детского творчества успешно представляли Октябрьский административный округ и Омскую область в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, регионального, городского уровней. Юные артисты демонстрировали результаты своей творческой деятельности



на концертных площадках города и области, что способствовало формированию их активной социальной позиции и профессиональному самоопределению. Анализ представленных данных свидетельствует о высоком уровне творческой активности учащихся. Традиционно большое количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной (художественно-эстетической) направленности (49,94%).

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней



Сложившаяся система стимулирования в Учреждении мотивирует педагогов к проявлению творческой активности. Улучшение материально-технической базы Учреждения, развитие предметной среды в учебных кабинетах, свободный доступ к сети Интернет, эффективное взаимодействие с родительской общественностью позволили расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей, как учащихся, так и педагогов. Большое количество педагогов стали активнее использовать возможности участия в дистанционных конкурсах. Выросло число участников разнообразных исследовательских конкурсов и проектов с высоким результатом участия, что говорит об устойчивом развитии проектной и исследовательской деятельности в работе. Наблюдается высокий охват детей дошкольного возраста (социально-педагогическая направленность) конкурсами разного уровня, включая специфические предметные олимпиадные («Ёж», «СЛОН», тестовые конкурсы, такие как «Солнечный круг») что отвечает задачам ФГОС дошкольного образования.

Однако, отсутствие окружных конкурсов и недостаточное число региональных, отрицательным образом сказываются на возможности как для учащихся, так и для педагогов представлять результаты своей деятельности на всех уровнях представления опыта работы и результатов обучения.

Особое внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется совершенствованию работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В 2015-2016 учебном году группового обучения детей с особыми образовательными потребностями в учреждении не осуществлялось. Это обусловлено отсутствием в Учреждении педагогов, имеющих специальное образование и подготовку. Однако по результатам наблюдения и работы с родителями можно отметить что «особенные» дети в Учреждении присутствуют (системные заболевания крови, опорно-двигательного аппарата, неврология, кардиология и иное). Родители, на собственное усмотрение, согласно действующим требованиям о приеме учащихся, предоставляют медицинские справки о состоянии здоровья ребенка без указания заболеваний или инвалидности. Дети адаптированы к условиям группового обучения в УДО, к взаимодействию с другими детьми. В связи с потребностью социума и наличием «особенных» детей

администрацией Учреждения в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы спланирована работа в данном направлении. Важными аспектами деятельности являются:

- обеспечение доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;
- разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на все категории учащихся: дошкольников, школьников младшего, среднего и старшего возраста, взрослого населения, высокомотивированных, талантливых и одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в рамках инклюзивного обучения и прочее.

На сегодняшний день большое количество детей можно отнести к понятию «дети с особыми образовательными потребностями», как в физическом, так и в психологическом плане. Главной задачей педагогов и Учреждения в целом является – создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, физического развития и социализации личности к жизни в обществе, а также помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении, через личностно-ориентированный подход и построение индивидуального маршрута для каждого ребенка.

На сегодняшний день Учреждение нуждается в штатном психологе, который может консультировать родителей особых детей, сопровождать их в процессе обучения, давать рекомендации, направлять в случае необходимости к специалистам.

Педагоги не имеют профессиональной подготовки в области дефектологии, поэтому испытывают затруднения в поиске путей эффективного обучения таких детей, т.к. общие методы и организация работы не всегда являются эффективными для работы с такими детьми. Существует необходимость организовывать семинары с приглашением специалистов по работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями речи, неврологическими особенностями. Практика показывает, что таких детей всё больше, проблема остаётся нерешённой.

Значительное место в воспитательной деятельности Учреждения занимают мероприятия, направленные на социальную поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: благотворительные экскурсии на выставку подводного мира «Наутилус», игровые и концертные программы, посвященные Дню защиты детей, Дню инвалидов. В рамках данных мероприятий в 2015 году педагогическими работниками и учащимися реализованы общественно полезные проекты «Люби свой край» и «Подводный мир рядом» (при финансовой поддержке Администрации города Омска и Правительства Омской области) в рамках социального партнерства с ОГОбФ «Развитие». Во время реализации проекта добровольцами было проведено более 80 тематических экскурсий по Выставке подводного мира «Наутилус» и 80 игровых программ для 800 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В результате все участники получили бесплатно информационные буклеты, а учреждения – развивающие игры. Проведенные мероприятия были ориентированы на детей в возрасте от 7 до 15 лет, состоящих на учете в центрах социального обслуживания населения города Омска и Омской области.



Социально-значимая и досуговая деятельность рассматривается педагогическим коллективом как составная часть образовательного процесса, так как она способствует созданию широкой воспитывающей среды не только в условиях самого Учреждения, но и в социуме: именно через систему досуговых мероприятий в социально значимую деятельность вовлекаются различные категории населения. К тому же именно в этой деятельности каждый из учащихся детских творческих объединений Учреждения имеет возможность не только реально применить полученные в ходе обучения знания и умения, но и попробовать себя в различных социальных ролях, а значит получить опыт самореализации социально адекватными способами. Не менее важным для развития личности ребенка является переживание «ситуации успеха», чему во многом способствует участие в различных формах досуговой деятельности.



В течение 2015-2016 учебного года учащиеся детских объединений Дома творчества участвуют в конкурсах, выставках, благотворительных и социальных акциях на площадках разного уровня (городского, всероссийского, международного). В силу наличия большого количества творческих коллективов художественной направленности отмечается активная концертная деятельность вокальных, хореографических, театральных и циркового коллективах.

Кроме этого не обходят стороной и мероприятия Дома детского творчества – это ежегодное Посвящение в кружковцы учащихся первого года обучения, праздничные концерты, посвященные 8 Марта и 23 февраля, Дню пожилого человека, коллективно-творческое дело «Гуляй, Масленица!», организация и проведение митингов, возложение цветов и чтение стихотворений у памятника Герою Советского союза Е.И. Чайкиной, ежегодное участие во Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра», экологических акциях и многое другое. Занимает неравнодушную позицию в учреждении Совет кружковцев, куда вошли активисты детских объединений разной направленности. На следующий учебный год планируется активная работа по включению учащихся в разнообразные виды деятельности Учреждения. Одна из главных задач – развитие детской общественности.



В Учреждении стабильный, творческий, профессиональный коллектив. Всего педагогических работников – 61 человек, из них 4 совместители. Состав педагогического коллектива постоянно обновляется молодыми педагогами. Благодаря эффективному взаимодействию представителей разных поколений процесс обновления педагогических кадров проходит безболезненно, не сказывается на качестве функционирования Учреждения. Для молодых специалистов созданы условия для творческого

и профессионального роста. Наставничество опытных педагогов-коллег и грамотное сопровождение обеспечивает комфортное, успешное и эффективное «вхождение» в профессию. Оказывается необходимая помощь и поддержка при подготовке к занятиям, выборе методов и форм работы с детьми, проводятся консультации по правильному ведению документации, заполнению журналов и иное.

Процент педагогических работников Учреждения, имеющих квалификационную категорию – 55,2%, не аттестованы – 44,8 %. Это обусловлено фактом работы в Учреждении молодых педагогов, педагогический стаж и показатели достижений которых ещё не позволяют им пройти квалификационные испытания. Помимо аттестации, показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива также является оценка деятельности и заслуг педагогических работников – процент педагогов Дома детского творчества, имеющих почетные звания и высшие государственные награды, составляет 17,2% от общего числа педагогических работников Учреждения.

В рамках решения одной из задач Программы развития по повышению качества образования через повышение квалификации и профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации специалистов администрацией Учреждения большое внимание уделяется мотивации педагогических работников на непрерывное повышение профессиональной компетентности с целью повышения уровня их готовности к инновационным изменениям через прохождение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, работа профессиональных методических объединений и др. Как показывает практика, педагоги стремятся пройти обучение не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных курсах. Востребованы курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, методов педагогической диагностики, интерактивных форм обучения.



Анализ позволяет сделать вывод, что в Учреждении подобран достаточно профессиональный педагогический состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории на квалификационных испытаниях. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогического и административного персонала. В связи с вышеперечисленным можно утверждать, что в Учреждении должное внимание уделяется созданию условий для обеспечения качественного образования.



Отмечается рост участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творчества, конференциях, семинарах, методических объединениях. Значительное количество участия педагогов в мероприятиях различной направленности и достаточно высокие результаты говорят об уровне профессионального мастерства педагогов и эффективной системе стимулирования, сложившейся в Учреждении. Возрос интерес педагогов к повышению своего профессионального уровня, творческой самореализации и построению индивидуальной программы развития – это обусловлено новыми требованиями к аттестации работников образования, а также имеющимися материально-техническими возможностями Учреждения и психологически комфортными условиями труда.



В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах методических разработок, демонстрируя высокий уровень представления и содержания разработанного учебно-методического материала (открытые занятия, сценарии, методические пособия и рекомендации, мастер-классов для родителей и педагогов и т.д.) как очно, так и дистанционно на интернет-порталах (Всероссийский конкурс «Открытый урок», «Педагогическая газета», Образовательный проект Maam.ru. и др.). Наблюдается динамика увеличения количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, принимающих участие во внутрифирменном обучении, семинарах-практикумах, работе ГМС, ГМО. Появилось больше возможностей для профессионального самовыражения педагогов, для оформления и распространения их педагогического опыта.

Традиционно с 2011 года на базе Дома детского творчества работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по хореографии. Педагог Дома детского творчества Сетова Т.М. является руководителем объединения 3 года. С 2015-2016 учебного года также на базе Учреждения работают еще два городских методических объединения педагогов инструменталистов и концертмейстеров, руководителями которых также являются педагоги Дома детского творчества – Лескович Наталья Валерьевна и Воропаева Лариса Владимировна. Координационную работу осуществляет старший методист Горышина Анна Сергеевна. В Учреждении созданы все необходимые условия для творческой и эффективной работы специалистов. Занятия в течение учебного года проходили в разнообразных формах: мастер-классы, семинары, круглые столы, в работе которых, в рамках сетевого взаимодействия, принимают активное участие специалисты и студенты учреждения среднего профессионального образования (БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»).

Также, в рамках сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями города, на протяжении ряда лет осуществляется практика студентов по различным направлениям: методическая, педагогическая, производственная, досуговая. Благодаря такому взаимодействию у педагогических работников имеется возможность продемонстрировать свой педагогический опыт и оказывать помощь студентам в профессиональном становлении. Педагоги Учреждения Афанасьева Р.В., Петрищев Н.Д., Волкова И.Н., Сетова Т.М., Гейст И.В., Глуховичева Н.П., Юрковская К.Ю., Шестакова М.Ф., Черкашина Ю.В., Сизинцева Н.Г., Пушминцева А.А. активно обмениваются опытом и дают открытые занятия для студентов средних профессиональных образовательных учреждений: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1», ФГ БОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества. Педагогами и администрацией используются различные формы взаимодействия с родительской общественностью. Через участие родителей в органах общественного самоуправления (Совет Учреждения, родительские комитеты, инициативные группы), появляется возможность выявить проблемы, возникающие во время образовательного процесса и найти обоюдно выгодные решения. В состав Совета учреждения входят помимо представителей педагогического коллектива представители родителей (законных представителей) учащихся. В каждом творческом коллективе создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения по вопросам жизнеобеспечения конкретного творческого коллектива.



Учреждение бережет и приумножает традиции, которые помогают строить воспитательный процесс, включая родительскую общественность в процессы воспитания и развития детей с помощью совместных дел. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей. В данном направлении проводится ряд мероприятий, направленных на осуществление коллективных творческих дел и укрепление семейных традиций:

городской марафон семейного творчества, народный обрядово-театрализованный праздник «Гуляй, Масленица», творческие мастерские «Дети+родители». К традиционным мероприятиям кружковцев относятся: посвящение в кружковцы, торжественный прием выпускников Дома детского творчества при директоре, отчетные мероприятия творческих объединений, открытые занятия для родителей, творческие вечера, дни именинников и иное.



В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства.



Механизмом реализации данного принципа является включенность родителей в совместную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы на уровне целей, содержания и анализа результативности. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей, творческие отчетные мероприятия, коллективные творческие дела. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности.



Совместные детско-родительские мероприятия, которые формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать образовательные и материально-технические задачи. Родители вовлекаются в образовательный процесс, участвуя в творческих отчетах учащихся, творческих выставках, в подготовке учебно-исследовательских проектов детей. Рост творческой активности учащихся, также можно связать и с активностью родителей, их стремлением использовать все имеющиеся образовательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Созданные педагогами атмосфера сотрудничества, доверия и его готовность активно включиться в решение актуальных, значимых вопросов являются мотивирующими факторами творческой активности учащихся и родителей, а также результатом эффективного партнерства с семьей.

С целью вовлечения родительской общественности и взрослого населения в процесс жизнедеятельности Учреждения, а также с целью организации деятельности родителей, ожидающих учащихся в период занятий в 2015-2016 учебном году в рамках реализации инновационной

площадки «ВМ-студия» работали хобби-классы для взрослых: «Современная хореография», «Английский язык». По итогам учебного года получены положительные отзывы и планируется дальнейшая работа по совершенствованию данного направления.

Для обеспечения открытости и публичности работы Дома творчества работает Сайт, благодаря чему родители и общественность владеют информацией о деятельности ДДТ и имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни Учреждения.

За период с 2015-2016 учебного года администрации и педагогическому коллективу Дома детского творчества удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения. На сегодняшний день Дом детского творчества функционирует как открытое образовательное Учреждение, активно выстраивая взаимодействие с различными учреждениями и ведомствами.

Дом детского творчества взаимодействует на основе договора о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования со школами Октябрьского округа с целью организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных учреждений.

На протяжении ряда лет сложилась система сотрудничества Дома детского творчества с учреждениями профессионального образования (БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж», БОУ СПО «Омский педагогический колледж № 1», БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства», ФГ БОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), студенты которых не только проходят педагогическую практику в Учреждении, оказывают посильную помощь в проведении социально-значимых и досуговых мероприятий, но в дальнейшем приходят работать в качестве молодых специалистов в Учреждение.

Создание системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами других ведомств в первую очередь, направлено на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды. Поэтому в перспективе развития Учреждения считаем целесообразным использовать и укреплять межведомственное взаимодействие Учреждения с органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций с целью формирования активной социальной позиции учащихся, направления потребностей и интересов детей на творческую деятельность.

В рамках реализации Программы развития основа деятельности Учреждения - идея открытого образовательного пространства, которая предполагает качественные изменения традиционной образовательной практики и призвана обеспечить высокое качество образовательных услуг через обновление всех компонентов образовательного процесса и развитие образовательной деятельности опережающего характера в соответствии с социальными запросами. Цель – создание механизмов устойчивого развития учреждения дополнительного образования на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

Коллектив Учреждения, работая в инновационном режиме, старается сохранить традиции дополнительного образования, стремится создавать условия для саморазвития, самоопределения, самовыражения учащихся. Ведь от того, насколько качественно организована сфера свободного времени современного ребенка, зависит во многом его успешность в дальнейшей жизни. В связи с этим за основу приоритетного направления образовательной деятельности выбрано дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня ребенка, его профессиональной ориентации, приобретению новых знаний в процессе гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых.

В ходе решения поставленных задач педагогический коллектив Дома детского творчества ориентирован в своей деятельности на создание оптимальных условий для развития способности учащихся устанавливать адекватные отношения с действительностью, формирование качества активной, самостоятельной, инициативной личности.

В Учреждении функционирует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования учащимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения. Образовательная деятельность Учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся студий и детских объединений подтверждает, что 100% детей успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы творческого объединения.

Ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения Учреждения за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств. Большое внимание уделяется созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса: произведен ремонт общих площадей, светового оборудования в кабинетах и коридорах, приобретено новое оборудование и мебель. Одним из развивающихся звеньев качества образования в Учреждении является информатизация образовательного процесса. Следует отметить, что уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним значительно вырос: практически во всех кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет, видеопроекторы, телевизоры, музыкальные центры; все компьютеры прошли аудит программного обеспечения.

В течение 2015-2016 учебного года, в соответствии с санитарными требованиями, восстановлены санузлы для учащихся на третьем этаже, произведены подготовительные работы для восстановления санузлов для учащихся на втором этаже.