

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО
АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»



Положение
об организации образовательного процесса
в бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

1. Общие положения.

1.1. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 20.08.2014 № 33660, учебным планом Учреждения, Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- художественную;
- естественнонаучную;
- техническую;
- физкультурно-спортивную;
- туристско-краеведческую;
- социально-педагогическую.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение организует обучение детей в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа последующего.

1.7. В период школьных каникул Учреждение может организовывать кружковые занятия с новым или переменным составом детей по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе.

1.8. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

1.9. Учреждение может организовывать работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, клуба, центра, студии, ансамбля, театра, лаборатории, школы, творческой мастерской, коллектива, кружка:

- *учебная группа* – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;

- *учебная группа переменного состава* – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, четверть, полугодие и т.п.) с целью осуществление ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;

- *сквозная учебная группа* - группа, в которой проводится обучение для учащихся других объединений с целью углубления и расширения знаний и умений по основному виду деятельности или смежным дисциплинам;

- *творческое объединение, кружок* – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- *мастерская* – объединение, «выросшее» до результатов профессионального мастерства и заключающее в себя проектируемую последовательность образовательных ступеней;

- *школа* – объединение, осуществляющее разноуровневое (допрофессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

- *секция* – объединение учащихся с определенной специализацией;

- *центр* - объединение, сочетающее различные виды деятельности, направленное на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- *студия* – объединение учащихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

- *клуб* – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство и самоуправление учащихся и (или) их законных представителей;

- *ансамбль* – группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

- *лаборатория* – объединение обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса.

1.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

1.11. Содержание деятельности учебно-творческого объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

1.12. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся. Учащийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о дополнительном образовании (свидетельство).

1.13. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой.

1.14. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.15. Программы, разработанные педагогами Учреждения, принимаются на методическом Совете, утверждаются директором Учреждения. Программы должны проходить внутренние и внешние рецензии.

1.16. Учреждение может оказывать платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах.

2. Участники образовательного процесса.

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте преимущественно до 18 лет и взрослые, педагогические работники, родители (законные представители и лица, их заменяющие), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Учащемуся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- создание условий для развития его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительного образования, услуг.

2.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждения: вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;
- получение документа об усвоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, свидетельства в случае полного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- на участие в управлении Учреждением в следующих формах: работа в органах детского самоуправления и Совете Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными и учебно-техническими ресурсами Учреждения;

- на свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов, мнений и убеждений;
- на выбор профиля и форм обучения в соответствии со своими способностями;
- на посещения мероприятий, проводимых Учреждением;
- на участие в работе конференций, конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад и другое.

2.6. Учащиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения;
- выполнять правила поведения участников образовательного процесса в Учреждении;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных администраторов по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

2.7. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Учреждения;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.8. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения, исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

2.9. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

2.9.1. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.

2.9.2. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- проходить медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и

воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- давать учащимся прочные знания, умения по профилю объединения, развивать познавательные интересы и способности учащихся;
- воспитывать нравственные качества личности учащихся;
- заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать права родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

2.11. Родители (законные представители и лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения.
- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.12. Родители (законные представители и лица, их заменяющие) обязаны:

- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;
- создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

3. Формирование объединений.

3.1. Объединения комплектуются из числа детей и учащихся старше 18 лет в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

3.2. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Численный состав объединений определяется с учетом методических рекомендаций по финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

3.4. В праздничные дни, дни школьных каникул, в экзаменационный период допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.5. Количество учащихся в учебной группе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями от 04.07.2014 г. № 41.

Допустимая наполняемость групп:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	1 год обучения/ количество учащихся	2 год обучения/ количество учащихся	3 год обучения/ количество учащихся	4 и последующие года обучения/ количество учащихся
Художественная направленность				
Изобразительное творчество	12-15	12 - 15	10 – 12	8-10
Прикладное творчество	12-15	10 – 12	10 – 12	8-10
Музыкальные	12-15	10 – 12	8 – 10	8-10
Театральные	12-15	12 – 15	10 – 12	8-10
Хореографические	12-15	12 – 15	10 – 15	8 – 15
Вокально-хоровые	15-20	15 – 20	15 – 20	15 – 20
Вокальные	12-15	10 – 12	8 - 10	6 – 10
Физкультурно-спортивная направленность				
Спортивно-оздоровительные	12 – 15	12 – 15	10 – 12	8 – 10
Начальная подготовка	12 – 15	12 – 15	10 – 12	8 – 10
Естественнонаучная направленность				
	12-15 8-10**	12-15 8-10**	10-12 8-10**	8-10 6-8**
Техническая направленность				
Информатика и вычислительная техника	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10
Туристско-краеведческая направленность				
	13 – 15	12 – 15	10 – 12	8 - 10
Социально-педагогическая направленность				
	12-15 (6 – 12)*	12-15 (6 – 12)*	10-12 (6 – 12)*	10-12 (6 – 12)*

*допустимая наполняемость групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья;

**наполняемость групп при освоении дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности учащимися среднего и старшего школьного возраста (занятия исследовательской деятельностью).

3.6. Наполняемость учебных групп для детей дошкольного возраста – от 10 до 12 человек (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 20.08.2014 № 33660).

3.7. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всеми группами детского объединения одновременно (сводные репетиции), по звеньям (20 - 50% от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным планом, расписанием занятий).

Допустимые объемы учебной нагрузки в год/в неделю:

Направление деятельности/ направленность дополнительных общеобразовательных программ	1 год обучения/ опт.количество во учебных часов	2 год обучения/ опт. количество учебных часов	3 год обучения/ опт. количество учебных часов	4 год и последующие года обучения/ опт. количество учебных часов
Художественно-эстетическая направленность				
Изобразительное творчество	72/2 108/3 144/4 216/6	72/2 108/3 216/6	216/6	216/6
Прикладное творчество	36/1 72/2 144/4 216/6	216/6	216/6	216/6
Музыкальное	36/1 72/2 144/4 216/6	36/1 72/2 108/3 144/4 216/6	36/1 72/2 108/3 144/4 216/6 288/8	36/1 72/2 108/3 144/4 216/6 288/8
Театральное	36/1 72/2 144/4 216/6	216/6	216/6 288/8	216/6 288/8
Хореографическое	36/1 72/2 144/4 216/6 324/9	108/3 216/6	108/3 180/5 216/6	180/5 216/6 252/7 324/9
Вокально-хоровое	72/2 108/3 144/4 216/6	72/2 108/3 144/4 216/6	72/2 108/3 144/4 216/6	72/2 144/4 216/6 324/9
Физкультурно-спортивная направленность				
Спортивно-оздоровительные	72/2 144/4	72/2 144/4	108/3 144/4	108/3 144/4
Начальная подготовка	144/4 216/6	216/6	216/6	216/6
Цирковое направление	108/3	144/4	252/7 288/8 324/9	252/7 324/9 360/10 396/11 432/12
Танцевальный спорт	144/4	144/4 216/6	216/6	324/9
Научно-техническая направленность				
Объединения с использованием компьютерной техники	144/4	216/6	216/6	216/6

Туристско-краеведческая направленность				
	144/4	216/6	216/6	216/6
	324/9	324/9	324/9	324/9
Социально-педагогическая направленность				
	36/1	72/2	144/4	144/4
	72/2	144/4	216/6	216/6
	144/4	216/6		
Эколого-биологическая направленность				
	144/4	216/6	216/6	216/6
	216/6	324/9	324/9	324/9
	324/9			

3.8. С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с задержкой в развитии, одаренными детьми, детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.9. В работе объединений совместно с учащимися могут обучаться родители учащихся и выпускники дополнительных общеобразовательных программ прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Педагогические работники могут разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах. Объемы учебной нагрузки по данным программам утверждаются в соответствии с предусмотренными нормативами.

4.2. В дополнительных общеобразовательных программах Образцовых детских коллективов может изменяться объем педагогической нагрузки в соответствии со спецификой деятельности этих коллективов.

4.3. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, санитарных правил и норм.

4.4. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность учебных занятий:

- для школьников - 1 академический час равен 40 минутам;
- для дошкольников - 1 академический час равен 25 минутам;

Продолжительность перемены равна 10 минутам.

4.5. Прием детей в Учреждение осуществляется ежегодно с 25 августа по 15 сентября в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в Учреждение.

4.6. Возможен прием учащихся в Учреждение в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения (при условии прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной дополнительной образовательной программой) в следующих случаях:

- по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;
- перевода из других детских творческих объединений по рекомендации педагога;
- по рекомендации педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и других учреждений.

4.7. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.8. Педагогические работники не могут изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с руководителем структурным подразделениям, заместителем директора, курирующим организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении.

4.9. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога и приказа директора Учреждения.

5. Обеспечение образовательного процесса.

5.1. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении формируется материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы и нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение.

5.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией Учреждения из имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

5.3. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

- за счет бюджетных субсидий;
- внебюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) и учащихся старше 18 лет за предоставление платных дополнительных образовательных услуг и в качестве добровольных пожертвований;
- целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- доходов, получаемых от деятельности, осуществляемой Учреждением в соответствии с Уставом;
- из иных источников, разрешенных законодательством РФ.

5.4. Расходование финансовых средств в Учреждении регламентируется Положением о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.