

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

Мастер-класс:

«Брелок»

Разработала:
педагог дополнительного образования
Масалова О.В.

Цель: Организовать учебно-познавательную деятельность воспитанников, способствующую формированию знаний и умений по выполнению работ из крученного шнура в технике макраме

Задачи:

Образовательные:

1. Овладеть знаниями и умениями работы с крученым шнурком.
2. Овладеть навыками плетения плоского узла.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы воспитанников.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельность, внимание, память.
2. Развивать умение пользоваться инструментами, материалами, шаблонами.
3. Овладеть безопасными приемами работы с инструментами.

Воспитывающие:

1. Воспитывать творческое отношение к труду, аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, дисциплинированность, культуру труда.
2. Бережное отношение к материалам, умения работы в группе.

Оборудование: учебный кабинет, проектор с экраном, ПК.

Материалы и инструменты: крученный шнур, бусины разного диаметра, линейка, скотч, клей момент, ножницы, маркер, подвеска.

Используемые технологии: АМО, ИКТ.

Предполагаемый результат: изготовить брелок «Веселый человечек»

Средства обучения:

Учебные: (карандаши, рабочая тетрадь).

Наглядные: выставка готовых изделий, презентация к уроку, шаблоны.

Методы обучения: мультимедийная презентация, проблемный и исследовательский, эвристическая беседа, демонстрация изделия, работа в малых группах.

Ход занятия

Педагог: «Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие ,потому что проводить его будет не учитель ,а Ваш старший товарищ- Аня (представление воспитанницы старшей группы)»

Аня: «Здравствуйте ребята. Я подготовила мастер-класс «Брелок»,эту тему я выбрала ,потому что она мне близка и у меня много успехов в этом направлении(показывает свои результаты-браслеты «шамбала, фенечки). Для того ,чтобы делать такие красивые вещи нам нужно научиться плести плоский узел ,которым будет выполнен сегодняшний брелок «Человечек».

Значит цель нашего занятия какая?»

Дети отвечают: «Сделать брелок и научиться плести плоский узел»

Аня: «Чтобы начать работать , давайте посмотрим на компьютере, где изображен мастер-класс, где есть порядок работы и материалы, которые нам нужны».(Дети изучают мастер-класс ,готовят материалы)

Мастер-класс «Брелок»



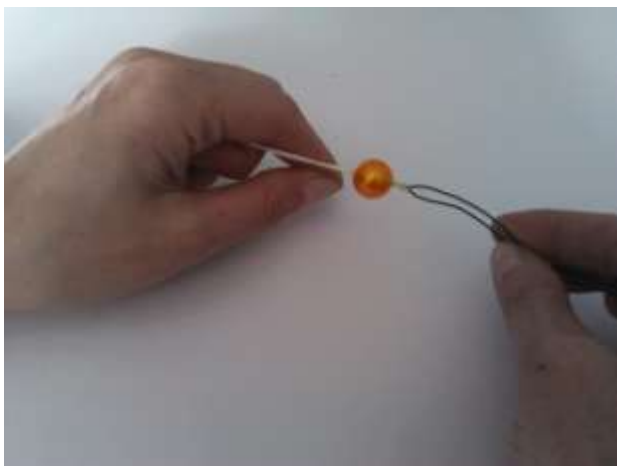
Материалы ,инструменты:

- Бусины;
- Нить длиной 75 см;
- Линейка,скотч;
- Клей Момент ;
- Ножницы;
- Маркер,подвеска.

1.Отрезаем нить 25 см для основы.



2.Одеваем большую бусину(голова).



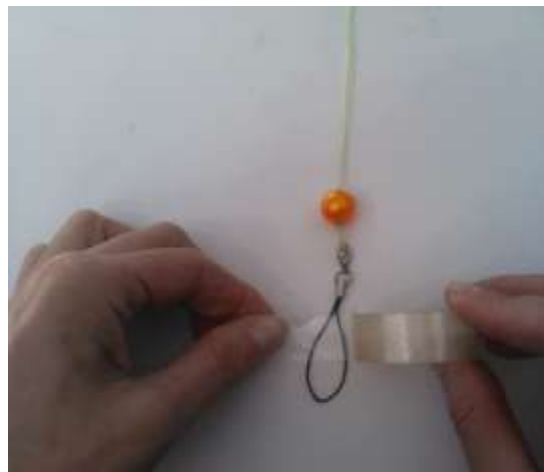
3.Завязываем узел и закрепляем подвеску.



4.Отрезаем нить 50 см для туловища.



5.Закрепляем скотчем основу с двух сторон .



6.Плетем туловище .Начинаем снизу от ножек плести плоский узел (техника макраме).Количество узлов зависит от размера бусины .



7.Одеваем бусинки на ручки и ножки и закрепляем узелками .



8.Маркером рисуем глазки и ротик.



9.Веселый человечек готов!

Ребята вместе со сташей воспитанницей работают и выполняют задачу.

Аня (в конце работы) :

«Давайте подведем итоги.У кого были какие-то затруднения ?

-У всех все получилось?

-Оцените работу друга по 10 бальной шкале»

Аня: «Молодцы! Я думаю мы с вами на следующих занятиях можем плести браслеты.Спасибо! Благодарю за внимания!»

Рефлексия.