

## **«САМОРЕАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

*Шукишина Надежда Николаевна, заведующий отделом  
БОУ ДО г. Омска « ДДТ ОАО».*

Среди родителей есть два противоположных мнения о дополнительном образовании. Одни считают его важной частью учебного процесса, способной помочь школьникам не только интересно проводить время, но и привить им множество полезных навыков. Другие не видят в нем необходимости и считают излишней нагрузкой. Где же истина?

Один из главных аргументов сторонников дополнительного образования заключается в том, что это отличный способ организации детского досуга и развития его талантов. Занятия в детских объединениях помогают увлечь ребят интересным делом в то время, когда родители на работе и не могут уделить своему ребенку больше внимания. И хотя посещение кружков отбирает у детей немало свободного времени, они не слоняются без дела по улицам и у них меньше шансов попасть в неприятные истории.

Преимуществом дополнительного образования можно также назвать возможность постоянного общения со сверстниками. Занимаясь в детских объединениях, даже стеснительные и неразговорчивые дети раскрепощаются, становятся менее замкнутыми и застенчивыми. Неформальная обстановка способствует развитию навыков общения и разрешения конфликтов, которые в дальнейшем они с успехом применяют и в других жизненных ситуациях.

Дополнительное образование по своей сути является личностно ориентированным, не стандартизированным. По содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. Нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому

оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности и способствовать благоприятной самореализации учащихся в детских объединениях. Система дополнительного образования детей постоянно совершенствуется в соответствии с общественными и законодательными инновациями.

Также среди преимуществ дополнительного образования следует отметить:

- ✓ свободу выбора;
- ✓ широкий спектр образовательных услуг;
- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ внимание педагогов к развитию творческого потенциала ребенка.

Современное дополнительное образование ставит перед собой задачи:

- ✓ создание условий для успешной творческой самореализации личности;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение социализации личности;
- ✓ обогащение жизненного опыта учащихся.

В ходе решения поставленных задач педагог дополнительного образования стремится к воспитанию активной личности, целеустремленной, компетентной, настойчивой и работоспособной. Двигаясь к этим целевым ориентирам, важно определить критерии самореализации учащихся. Что же считать успешной самореализацией?

Самореализация учащихся может рассматриваться с двух позиций. Первая позиция, наиболее популярная, измеряет самореализацию в количестве заслуженных ребенком грамот, дипломов и кубков – это его достижения на соревнованиях и конкурсах различного уровня. С другой позиции, самореализация может рассматриваться как процесс овладения ребенком нового социального опыта, либо реализацию своих способностей на благо общества, коллектива, отражение его гражданской позиции. Например,

ребенок научился сам рисовать в технике граттаж, и обучает этой технике младших ребят из своего коллектива, или сходил с этим рисунком в центр социального обслуживания населения и подарил свой рисунок ребенку из этого центра. Для этого учащегося данный поступок будет одним шагом в самореализации, то есть он ощутил, что его способности нужны обществу.

Создание каждому учащемуся ситуации успеха – вот главное условие успешной самореализации. Ребенок должен быть вовлечен в такую деятельность, которая позволит ему почувствовать себя значимым для других. Особенно актуальным в процессе самореализации становится утверждение Л.И. Новиковой: «создать каждому эффект старшего друга».

Главная характеристика дополнительного образования – это «возможность быть личностью». В дополнительном образовании происходит не просто массовое обучение стандартам, как в школе, а совершается главное – ребенок ищет смысл жизни, пробует себя в разных ролях.

В Концепции развития дополнительного образования, принятой Правительством РФ от 04.09.2010 г. № 1726-р главной и самой первой целью дополнительного образования указано обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Поэтому дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование.

В завершении статьи хотелось бы процитировать Ларису Львову, кандидата педагогических наук, автора статьи в «Учительской Газете - Москва», которая сказала: «Дополнительное – значит важное».