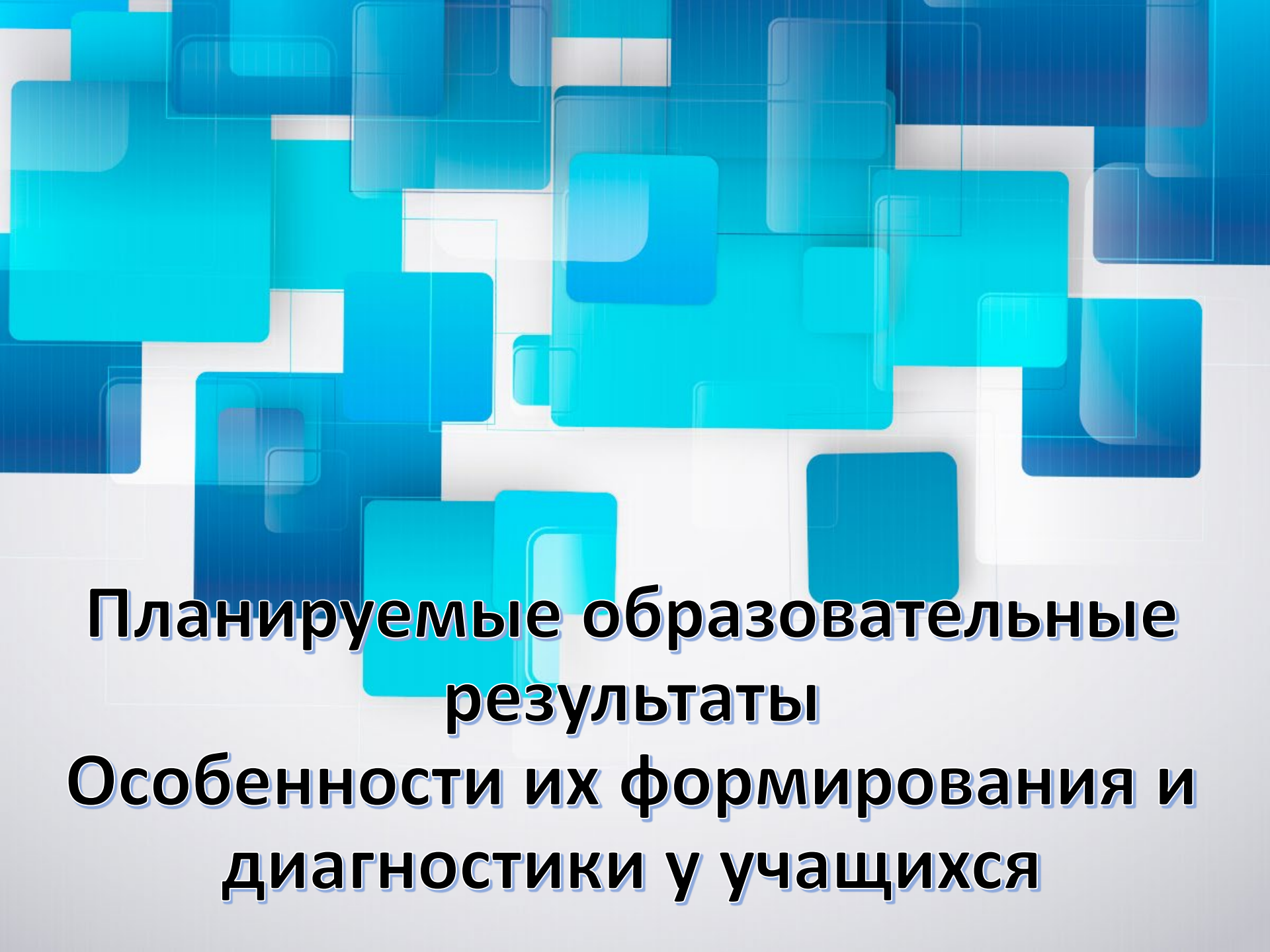


**Городское методическое объединение
педагогов дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности
Руководитель: Павличко Ирина Ивановна,
методист БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»**



**Планируемые образовательные
результаты**
**Особенности их формирования и
диагностики у учащихся**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»
- Срок реализации 4 года
- Возраст учащихся 11-16 лет



Раздел - Топографическая подготовка и ориентирование на местности

Ведущие понятия реализуемого раздела программы

Карта	Полигон	Поиск контрольного пункта
Контрольная карта	Оценка дистанции	Призма контрольного пункта
Насыщенность карты	Старт ориентирования	Финишный этап
Образец карты	Контрольное время	ЧИП
Взятие КП	Контрольный пункт	Ситуация
Масштаб	Азимут	Привязка
Маркировка	Ориентир	

Определения ведущих понятий раздела программы

Маркировка	разметка дистанции цветными флажками или лентами
Взятие контрольного пункта	действия спортсмена в окрестностях КП, завершившиеся обнаружением знака КП и отметкой имеющимися знаками контроля
Контрольная карта	точное, подробное уменьшенное изображение участка земной поверхности на бумаге, выполненное специальными условными знаками
Контрольное время	время, в течение которого участник соревнований может находиться на дистанции
Контрольный пункт	место установки призмы и средства отметки (компостер или электронная станция)

Определения ведущих понятий раздела программы

Азимут	в спортивном ориентировании угол, образованный между направлением на север и направлением движения, отсчитываемый против часовой стрелки
Масштаб	показывает, сколько метров местности соответствует одному сантиметру карт
Образец карты	вывешивается на старте для начинающих спортсменов без нанесенных КП
Ориентир	характерный объект местности, с помощью которого спортсмен легко определяет свое местоположение
Поиск контрольного пункта	известны три варианта поиска КП: по периметру, спираль и челночный

Определения ведущих понятий раздела программы

Оценка дистанции	производится по длине этапов и всей трассы, количеству КП, сопутствующими ориентирами и препятствиями, сумме перепадов высот, местами установки призм КП, возможности выбора максимально выбора вариантов прохождения на этапе, наличию труднодоступных и опасных мест на дистанции
Полигон	участок местности со стационарными КП, на котором проводят тренировки и соревнования по спортивному ориентированию
Привязка	конечный ориентир, с которого берется КП
Призма контрольного пункта	бумажный или тканевый знак красно-белого цвета по диагонали размером 30х30 см.

Определения ведущих понятий раздела программы

Ситуация	сочетание ориентиров, влияющих на выбор пути
Старт ориентирования	место, откуда начинается ориентирование по карте
Финишный этап	часть дистанции от последнего КП до финиша
Насыщенность карты	определяется количеством нанесенной информации на единицу площади
ЧИП	специальное электронное устройство, крепящееся на пальце спортсмена, служащее для отметки прохождения на КП
Карта	подробное уменьшенное изображение участка земной поверхности на бумаге, выполненное условными знаками

Представление понятий в виде системы

Карта

Образец карты

Контрольная
карта

Насыщенность
карты

Масштаб

Полигон

Маркировка

Контрольный
пункт

Контрольное
время

Оценка дистанции

Старт ориентирования

Поиск контрольного пункта

Призма контрольного пункта

Привязка

Азимут

Ориентир

Ситуация

Взятие КП

ЧИП

Финишный этап


Основные умения и навыки , формируемые у учащихся на основании этих понятий

Учащиеся будут уметь:

- Ориентироваться на местности при помощи карты и компаса.
- Выполнять правила безопасного поведения на дистанции.
- Преодолевать естественные препятствия.

Учащиеся получат навыки:

- Применения знаний при преодолении дистанции.
- Рационального преодоления дистанции.
- Преодоления естественных препятствий.

- 
- **Выявление в рамках реализуемой программы формируемых метапредметных результатов.**
 - **Примеры их развития у учащихся.**

Раздел	Топографическая подготовка и ориентирование на местности
Тема занятия	Условные знаки топографических карт
Формы работы	Практическое занятие
Формируемые метапредметные результаты	Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
Организация учебной работы по развитию метапредметного результата	Тестовые задания – «Укажи неверный знак»

Раздел	Топографическая подготовка и ориентирование на местности
Тема занятия	Составление легенды движения группы условными знаками
Формы работы	Соревнование
Формируемые метапредметные результаты	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований
Организация учебной работы по развитию метапредметного результата	Групповые соревнования по составлению топографической карты местности «Юный топограф»

Раздел	Топографическая подготовка и ориентирование на местности
Тема занятия	Движение по схеме
Формы работы	Игра-путешествие
Формируемые метапредметные результаты	Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий туризмом
Организация учебной работы по развитию метапредметного результата	Выполнение задания «Карта экологических нарушений на пришкольном участке»

Раздел	Топографическая подготовка и ориентирование на местности
Тема занятия	Изображение местности
Формы работы	Практическое занятие
Формируемые метапредметные результаты	Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
Организация учебной работы по развитию метапредметного результата	Изображение условными знаками безопасного плана лагеря группы на туристских соревнованиях

Раздел	Топографическая подготовка и ориентирование на местности
Тема занятия	Ориентирование на местности
Формы работы	Эстафета
Формируемые метапредметные результаты	Выполнение технических действий из базовых видов туризма, применение их в игровой и соревновательной деятельности
Организация учебной работы по развитию метапредметного результата	Эстафета с использованием легенды туристского маршрута