

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании  
методического Совета от  
05.06.2023 года  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Ю.В.Плоцкая

2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Дошколёнок»  
(стартовый уровень)

Возраст учащихся – 6-7 лет

Срок реализации – 1 год

Трудоёмкость программы - 324 часа

Форма обучения - очная

Авторы - составители:

Кадочникова Ирина Валерьевна,

Сизинцева Наталья Григорьевна,

Шестакова Мария Фёдоровна,

Пушминцева Антонина Александровна,

Пиндюк Екатерина Валерьевна,

Опанасенко Дарья Григорьевна,

педагоги дополнительного образования

Омск, 2023 г.

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколёнок» имеет социально - гуманитарную направленность, ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте 6-7 лет.

«Дошколёнок» является программой стартового уровня сложности содержания.

Обучение по программе «Дошколёнок» ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста - творческое, личностное, интеллектуальное, физическое посредством вовлечения в разнообразные формы учебной деятельности. Учащиеся получают опыт взаимодействия в коллективе, участвуют в специально организованной, дидактически направленной деятельности.

Целью обучения по программе является формирование и развитие познавательных, коммуникативных, адаптивных, организационно-волевых способностей учащихся, определяющих готовность к дальнейшему обучению.

После окончания обучения по программе «Дошколёнок» учащийся:

- освоит специальные термины и понятия;
- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- овладеет навыками работы с символическими знаками;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершённости.

Для обучения по программе принимаются учащиеся 6-7 лет. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 1 год обучения, общая трудоёмкость – 324 часа.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколёнок» имеет *социально - гуманитарную направленность*, ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте 6-7 лет.

«Дошколёнок» является программой *стартового уровня* сложности содержания, способствует развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программа «Дошколёнок» разработана в соответствии современными нормативными документами в сфере образования и локальными актами учреждения.

*Актуальность программы* определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.
- Социальным заказом общества - потребностями и интересами учащихся, их родителей.

В учреждении дополнительного образования при помощи опытных педагогов можно восполнить дефицит общения и интеллектуального развития. Обучение по программ развивает интеллектуальные, творческие способности, навыки общения в коллективе, способствует успешной подготовке детей к дальнейшему обучению. Образовательные задачи решаются в игровой форме, обогащают детей новым познавательным и практическим опытом.

*Педагогическая целесообразность.* Наиболее благоприятным периодом для начала приобщения детей к обучению является дошкольный возраст. Чем раньше начинается обучение каким – либо видам мыслительной деятельности, тем успешнее у детей развиваются личностные качества - терпение, усердие, сосредоточенность, самостоятельность, аккуратность. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, учитывают психологические особенности дошкольника. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, обучаться в одном ритме со всеми, работать со счётным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью.

*Отличительные особенности.*

Программа «Дошколёнок»:

- рассчитана для детей 6-7 лет, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения;

- занятия проходят в учебно-игровой форме с плавным переходом от одного вида деятельности к другому;
- имеет комплексную направленность, позволяющую объединять знания из различных областей в одной программе;
- применяет лучший опыт в области обучения и развития дошкольников;
- строится на тесном взаимодействии с родителями;
- особое внимание в программе уделяется созданию дружного детского коллектива, способного положительно влиять на каждого ребёнка.

В программу «Дошколёнок» включены образовательные модули следующих образовательных направлений:

- «Мастерская слова» (72 часа) - развитие связной речи;
- «Гимнастика ума» (72 часа) - формирование математических представлений;
- «Художественный труд и изобразительная деятельность «Весёлый художник»» (36 часов) – занятие изобразительной деятельностью;
- «Волшебный мир звуков» (36 часов) – расширение музыкального кругозора;
- «По развитию адаптивных способностей и эмоциональной сферы личности ребёнка «Школа хорошего настроения»» (36 часов) – формирование основ культуры эмоциональных проявлений;
- «Ритмика» (36 часов) – формирование и развитие навыков музыкально-ритмических движений.

*Адресат программы, особенности набора учащихся.* Программа предназначена для дошкольников в возрасте 6-7 лет. Зачисляются все желающие, при зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

*Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет.* Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение со взрослым, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Творчество дошкольника рассматривается как создание им субъективно нового продукта на занятиях, рисования, составления рассказа и игры, придумывание на основе личного опыта, проявление ребёнком инициативы и самостоятельности.

Ребёнок дошкольного возраста обладает большими способностями к познанию. Необходимо развивать у детей представления об окружающей

действительности, учить конкретным умениям: считать, писать, читать, говорить. Не менее важно развивать у ребёнка умение логически мыслить: анализировать и синтезировать информацию, обобщать и классифицировать предметы, умение сосредотачивать внимание, запоминать информацию и фантазировать.

Групповые игры прививают правила поведения в общественных местах, развивают культуру общения, способствуют воспитанию у детей добрых чувств, партнерства и уверенности в себе. Ребёнок, уверенный в себе и своих силах, легко адаптируется в коллективе, проявляет интерес к любой познавательной и учебной деятельности.

Ребёнок дошкольного возраста начинает осознавать свое поведение, свое место в системе отношений с другими людьми, а также овладевает элементами учебной деятельности: пониманием цели и содержания учебной задачи, контролем своих действий в процессе выполнения, умением достигать результата, контролем и оценкой результатов.

К концу дошкольного и в младшем школьном возрасте существенно увеличивается устойчивость внимания. Сосредоточенность и длительность деятельности учащегося зависит от её привлекательности. Воображение детей становится богаче и оригинальнее, мышление - логичнее и последовательнее.

*Состав групп* постоянный, наполняемость в группах составляет 12 человек.

*Сроки реализации программы.* Программа рассчитана на 1 год обучения.

*Трудоёмкость программы* 324 часа.

*Продолжительность и режим занятий* для групп – 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия – 25 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. В один учебный день проходят занятия разными видами деятельности.

*Форма обучения* – очная.

*Форма организации* деятельности объединения – учебная группа.

*Формы организации деятельности учащихся:*

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.

*Формы организации образовательного процесса:* беседа, занятие-игра, открытое занятие, комбинированное занятие, интерактивная презентация, самостоятельная работа, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игра-имитация, игра-драматизация, творческая мастерская, викторина, эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами.

*Цель:* формирование и развитие познавательных, коммуникативных, адаптивных, организационно-волевых способностей учащихся, определяющих готовность к дальнейшему обучению.

*Задачи:*

- воспитывать начальные навыки коллективного взаимодействия, культуру эмоциональных проявлений;
- воспитывать основы здорового образа жизни, физическую выносливость, усидчивость;
- развивать устойчивое целенаправленное внимание и восприятие;
- развивать базовые способности в различных видах деятельности, определяющие готовность к дальнейшему обучению;
- формировать начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- формировать навыки работы с символическими знаками, доведения действий до логической завершенности.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста, поэтому *планируемые результаты освоения программы* рассматриваются как возможные достижения учащихся.

*Планируемые результаты освоения программы.*

*Личностные результаты.*

*После окончания обучения по программе у учащегося:*

- разовьются начальные навыки коллективного взаимодействия;
- будет воспитана культура эмоциональных проявлений;
- проявится стремление к здоровому образу жизни;
- разовьётся физическая выносливость, усидчивость.

*Метапредметные результаты.*

*После окончания обучения по программе у учащегося:*

- разовьётся устойчивое целенаправленное внимание и восприятие;
- разовьются базовые способности в различных видах деятельности, определяющие готовность к дальнейшему обучению;
- разовьётся познавательная активность, работоспособность;
- будут развиты навыки социального взаимодействия – с педагогом, сверстниками в процессе познавательной деятельности.

*Результаты по направленности (профилю) программы.*

*После окончания обучения по программе учащихся:*

- освоит специальные термины и понятия;
- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;

- овладеет навыками работы с символическими знаками;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершённости.

*Способы определения планируемых результатов:*

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Итоги реализации программы подводятся на итоговом занятии.

*Порядок получения документа об обучении.* Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дошколёнок» получают Документ об обучении установленного образца.