

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании
методического Совета от
31.05.2024 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»
_____ Ю.В.Плоцкая
31.05.2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развиваемся, играя»
Образовательный модуль социально-гуманитарной направленности
«Игралочка»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся – 4 - 5 лет
Срок реализации – 1 год
Трудоёмкость образовательного модуля – 36/72 часа
Форма обучения - очная

Автор - составитель:
Сизинцева Наталья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Омск, 2024 г.

Аннотация

Образовательный модуль «Игралочка» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развиваемся, играя», относится к социально – гуманитарной направленности, способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. «Игралочка» по уровню сложности содержания образования является образовательным модулем стартового уровня.

В процессе обучения по модулю учащийся включается в простую математическую деятельность, расширяет рамки привычного окружения, осваивает при этом свойства, отношения, зависимости на предметном и числовом уровне, развивает собственную активность в познавательной и игровой деятельности.

Целью образовательного модуля является развитие математических представлений учащихся средствами активной игровой деятельности.

По окончании освоения образовательного модуля учащиеся научатся:

- продолжать ряд из предметов или фигур, отличающихся одним признаком; самостоятельно составлять подобные ряды;
- считать в пределах 8 в прямом и обратном порядке;
- соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов;
- правильно устанавливать пространственные отношения: на – над – под, вверху – внизу, снаружи – внутри, за – перед, лево-право;
- непосредственно сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте;
- называть части суток, устанавливать их последовательность;
- узнавать, называть, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, призму, пирамиду.

Для обучения по образовательному модулю принимаются учащиеся 4-5 лет. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

Образовательный модуль рассчитан на 1 год обучения, объём учебной нагрузки – 36 часов и 72 часа.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Учебно-тематический план (36 часов)	8
3. Содержание (36 часов)	9
4. Календарный учебный график (36 часов)	18
5. Учебно-тематический план (72 часа)	20
6. Содержание (72 часа)	21
7. Календарный учебный график (72 часа)	38
8. Контрольно-оценочные средства	40
9. Условия реализации образовательного модуля	44
10. Список литературы	46

Пояснительная записка

Образовательный модуль «Игралочка» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развиваемся, играя», относится к *социально – гуманитарной направленности*, способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. «Игралочка» по уровню сложности содержания образования является образовательным модулем *стартового уровня*.

Образовательный модуль разработан в соответствии современными нормативными документами в сфере образования и локальными актами учреждения.

Актуальность образовательного модуля определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей и др.
- Социальным заказом общества - потребностями и интересами учащихся, их родителей.

Обучение по образовательному модулю способствует формированию у учащихся более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Младший дошкольный возраст - яркая страница в жизни ребёнка, в этот период начинается процесс социализации, становления личности, формирования образа «Я». Математическое развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса. Содержание элементарных математических представлений, которые усваивают дети дошкольного возраста, являются первоначальными, основополагающими понятиями, составляющими математическую действительность. Очень важно научить детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную деятельность. Такую возможность развития детей предоставляет обучение по образовательному модулю «Игралочка».

Педагогическая целесообразность. В процессе обучения по модулю учащийся включается в простую математическую деятельность, расширяет рамки привычного окружения, осваивает при этом свойства, отношения, зависимости на предметном и числовом уровне, развивает собственную активность в познавательной и игровой деятельности. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении, побуждает постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, обосновывать их, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Отличительной особенностью образовательного модуля является решение задач через ознакомление учащихся с различными видами математической действительности: количество, счёт, измерение и сравнение величин, пространственные и временные ориентировки. Новая информация даётся не в готовом виде, она «открывается» учащимися на основе имеющегося опыта, а также в ходе самостоятельного анализа, выявления признаков, особенностей ситуации. Исследуя математические объекты, учащиеся развивают вариативное мышление.

Адресат образовательного модуля, особенности набора учащихся. Образовательный модуль адресован детям 4-5 лет. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

Возрастные и психологические особенности детей 4-5 лет. Ребёнок 4-5 лет переходит на следующую ступеньку не только своего математического развития – осваивает счёт, учится сопоставлять цифры с количеством, уточняет целый спектр новых пространственных отношений, знакомится с разнообразными плоскими и пространственными геометрическими фигурами, но и на следующую ступеньку своего общего развития. В процессе формирования математических представлений ребёнка, продолжается работа над развитием познавательных процессов и мыслительных операций, речи, деятельностных и коммуникативных способностей. Опыт выделения и сравнения свойств предметов - по форме, цвету, размеру, постепенно переходит в навык. Аналогичным образом в навык переходит опыт выявления и применения правила, по которому составлялась группа предметов. От фиксирования в речи общих и отличительных свойств предметов, с помощью слов «одинаковые» и «различные» ребёнок переходит к названию этих свойств - квадрат и круг, красный и синий, большой и маленький.

Продолжается системная работа по развитию у учащихся памяти, внимания, воображения, формированию опыта самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыта самоконтроля и других коммуникативных и деятельностных умений и личных качеств.

Состав групп постоянный, наполняемость - 10 человек.

Срок реализации. 1 год.

Трудоёмкость образовательного модуля - 36 часов или 72 часа.

Продолжительность и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю (36 часов) или 2 раза в неделю (72 часа) по одному часу.

Продолжительность одного академического часа 25 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

Формы организации образовательного процесса: практическое учебное занятие, беседа, занятие - игра, викторина, открытое занятие, комбинированное занятие, турнир, интерактивная презентация, самостоятельная работа, игра - путешествие, игра сюжетно- ролевая.

Цель: развитие математических представлений учащихся средствами активной игровой деятельности.

Задачи:

- воспитывать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- развивать интерес к игровой деятельности, умение действовать в различных коммуникативных ситуациях;
- развивать умения высказываться, строить простейшие умозаключения;
- формировать приёмы умственных действий;
- развивать познавательную активность, учебную самостоятельность в области математики;
- осваивать начальные математические понятия, знания, умения, навыки.

Планируемые результаты освоения образовательного модуля.

Личностные результаты. По окончании освоения образовательного модуля у учащихся:

- будет формироваться доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
- разовьется интерес к предмету, игровой деятельности, мотивация к процессу обучения в целом.

Метапредметные результаты. По окончании освоения образовательного модуля у учащихся:

- появится опыт выполнения различных задач совместно с другими детьми;
- разовьется познавательная активность и самостоятельность в учебной деятельности;
- появится опыт высказывания своего мнения, построения простейших умозаключений;

– разовьются мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.

Результаты по направленности (профилю) образовательного модуля.

По окончании освоения образовательного модуля учащиеся научатся:

- продолжать ряд из предметов или фигур, отличающихся одним признаком; самостоятельно составлять подобные ряды;
- считать в пределах 8 в прямом и обратном порядке;
- соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов;
- правильно устанавливать пространственные отношения: на – над – под, вверху – внизу, снаружи – внутри, за – перед, лево-право;
- непосредственно сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте;
- называть части суток, устанавливать их последовательность;
- узнавать, называть, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, призму, пирамиду.

Способы определения результативности. Виды контроля.

- текущий;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Итоги реализации образовательного модуля подводятся на итоговом занятии.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие обучение по образовательному модулю «Игралочка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развиваемся, играя», получают документ об обучении установленного образца.

Учебно-тематический план (36 часов)

№	Название разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!	1
2	Общематематические понятия.	6
3	Числа и операции над ними.	10
4	Геометрические фигуры, конструирование.	7
5	Величины.	11
6	Итоговое занятие. В зоопарке.	1
	Итого часов:	36

Содержание (36 часов)

1. Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!

Теоретические понятия и термины. Знакомство. Правила техники безопасности на занятиях, переменах.

Практическая работа. Игры на общение. Игра - приветствие «Игралочка». Игра «Волшебный мешочек».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

2. Общематематические понятия.

Тема. В гости к Винни Пуху.

Теоретические понятия и термины. Повторение понятий «больше – меньше», «длиннее – короче».

Практическая работа. Игра «Построй заборчик». Пальчиковая гимнастика «Птичка». Решение простейших логических задач. Игра «Сравни, что изменилось».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Одень игрушку.

Теоретические понятия и термины. Понятия «пара», «сверху – снизу», «широкий - узкий».

Практическая работа. Сюжетная игра «Парочки», раздаточный лист - «Раскрась брюки», игра «Что перепутал художник».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Путешествие на волшебном паровозе.

Теоретические понятия и термины. Понятия «впереди, сзади, между».

Практическая работа. Игры «Соотнесение числа с картинкой в пределах пяти», «Геометрические фигуры».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Путешествие по сказкам.

Теоретические понятия и термины. Понятие «Пара» (больше, меньше на...).

Практическая работа. Сюжетная игра. Игры «Подбери лапоть», «Найди лишнее», игры – построения (по росту, длине волос).

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Рассеянный художник.

Теоретические понятия и термины. Понятие «ритмичность» (закономерность).

Практическая работа. Игры «Подбери бусы», «Числовой поезд».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Мой дом.

Теоретические понятия и термины. Сравнение совокупностей предметов.

Практическая работа. Игра «Помоги мишке одеться», «Грузовик», «На полочке», игры на внимание «Разложи по памяти», «Столько раз...».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

3. Числа и операции над ними.

Тема. Мультяшки.

Теоретические понятия и термины. Повторение понятий «один - много», счёт в пределах трёх.

Практическая работа. Дидактические игры «Фруктовый сад», «Собери урожай». Первичная диагностика математического развития.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Игры с четвёркой.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом и цифрой 4.
Закрепление понятий «больше – меньше».

Практическая работа. Игры «Разложи флажки», «Найди 4».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Снежные узоры.

Теоретические понятия и термины. Знакомства с числом 5, игры: «Найди варежке пару», «Снежинки», «Чьи это валенки», «Составь снеговичка из 5 частей». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Уроки Мальвины.

Теоретические понятия и термины. Число и цифра 5. Счёт в пределах 5.

Практическая работа. Игра «Найди цифру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Загадки для Буратино

Теоретические понятия и термины. Числовой ряд 1-5.

Практическая работа. Игры «Займи свое место», «Цифра заблудилась», «Найди лишнее».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. На прогулке.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом 6.

Практическая работа. Игра «Раздели по 6», «Волшебный мешочек».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Знакомые герои.

Теоретические понятия и термины. Порядковый и количественный счёт в пределах 6.

Практическая работа. Игры: «Выложи цифру», «Какого цвета - угадай», пальчиковая игра «Птичка».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые кубики.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом и цифрой 7.

Практическая работа. Игры «Раздели кубики по 7», «Помоги девочке».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Уроки Чиполлино.

Теоретические понятия и термины. Соотнесение количества и цифры.

Практическая работа. Игра «Берёза», «Подбери рисунок к числу».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Незнайка и его друзья.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом и цифрой 8. Счет в пределах 8.

Практическая работа. Игры «Собери бусы», «Дорисуй по точкам».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

4. Геометрические фигуры, конструирование.

Тема. Групповое конструирование «Городок».

Теоретические понятия и термины. Знакомство с квадратом и кубом, исследование их различий и сходств.

Практическая работа. Игра «Угадай, где квадрат».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В стране овалов.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с геометрической фигурой овал. Распознавание фигур «круг», «квадрат», «треугольник», «овал».

Практическая работа. Игра «Добавь фигуру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Чудо-парочки.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с понятием пара, парные предметы. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Групповое конструирование. Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Строители.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с геометрической фигурой «прямоугольник». Сравнение прямоугольника с квадратом.

Практическая работа. Игра «Найди фигуру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые гномы.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с цилиндром.

Практическая работа. Сюжетная игра с использованием раздаточного материала. Выполнение задания в тетради.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Предметы и формы.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с конусом.

Практическая работа. Игры с мячом. Игры с построением, «Карусели», «Сколько капель?».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Что на что похоже.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с призмой и пирамидой.

Практическая работа. Игры «Соедини похожие фигуры», «Найди лишнее».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

5. Величины.

Тема. Бабушкины помощники.

Теоретические понятия и термины. Понятия - «раньше – позже», соотнесение количества предметов с цифрой.

Практическая работа. Игры «Что лишнее?», «Найди пару», «Что было раньше».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Бабушкины загадки.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения «справа – слева», соотнесение количества с цифрой, счёт в пределах четырёх.

Практическая работа. Задания «Заборчик», «Повтори справа».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Помоги насекомым.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с пространственными отношениями вверху - внизу, способами проверки, исправления ошибок.

Практическая работа. Пальчиковая игра «Птичка», задания «Раскрась светофор», «Полки».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Три медведя.

Теоретические понятия и термины. Ширина. «Уже – шире».

Практическая работа. Сравнение предметов по ширине. Игры «Раскрась полотенца», «Поймай рыбку».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гостях у сказки.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения «внутри-снаружи».

Практическая работа. Игры «Помоги козе», «Сосчитай и раскрась», «Угадай число», пальчиковая игра «Коза».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Игры на полянке.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения – на, над, под, около.

Практическая работа. «Найди предмет», «Мышка в норке», «Узнай по голосу».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Волшебный шнурочек.

Теоретические понятия и термины. Обобщение пространственных представлений.

Практическая работа. Игра в парах «Волшебные шнурочки».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В лесу.

Теоретические понятия и термины. Длина. Расстояние.

Практическая работа. Сравнение предметов по длине. Игры «Раскрась в нужные цвета», «Найди путь к домику».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Красная Шапочка.

Теоретические понятия и термины. Толщина. Закрепление понятий «справа - слева».

Практическая работа. Сравнение предметов по толщине. Игры «Разложи пирожки», «Нарисуй дорожку».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Доктор Айболит.

Теоретические понятия и термины. Высота. «Выше-ниже».

Практическая работа. Сравнение предметов по высоте. Игры «Встаньте по росту», «Накорми зверей».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Речная прогулка.

Теоретические понятия и термины. Актуализация знаний понятий «длина, ширина, высота, толщина».

Практическая работа. Сюжетная игра «Речная прогулка». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

б. Итоговое занятие. В зоопарке.

Теоретические понятия и термины. Итоговое занятие. Правила техники безопасности летом.

Практическая работа. Игра-путешествие «В зоопарке».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, игра-путешествие.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Календарный учебный график (36 часов)

№ п/п	Планируемая дата занятия	Раздел	Тема	Количество часов
1		1. Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!	Здравствуй, игралочка! Инструктаж по технике безопасности.	1
2		3. Числа и операции над ними.	Мультяшки.	1
3		2. Общематематические понятия.	В гости к Винни Пуху.	1
4		5. Величины.	Бабушкины помощники.	1
5		3.	Игры с четвёркой.	1
6		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Групповое конструирование «Городок».	1
7		5.	Бабушкины загадки.	1
8		5.	Помоги насекомым.	1
9		5.	Три медведя.	1
10		2	Одень игрушку.	1
11		3. Числа и операции над ними.	Снежные узоры.	1
12		3.	Уроки Мальвины.	1
13		4.	В стране овалов.	1
14		5.	В гостях у сказки.	1
15		5.	Игры на полянке.	1
16		2. Общематематические понятия.	Путешествие на волшебном паровозе.	1
17		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Чудо - парочки. Инструктаж по технике безопасности.	1
18		2.	Путешествие по сказкам. Промежуточная аттестация.	1
19		4.	Строители.	1
20		3.	Загадки для Буратино.	1
21		2.	Рассеянный художник.	1
22		5.	Волшебный шнурочек.	1
23		3.	На прогулке.	1
24		3.	Знакомые герои.	1
25		5. Величины.	В лесу.	1
26		3.	Веселые кубики.	1
27		3. Числа и операции над ними.	Уроки Чиполлино.	1
28		5.	Красная Шапочка.	1
29		5.	Доктор Айболит.	1
30		2.	Мой дом.	1
31		3.	Незнайка и его друзья.	1
32		5.	Речная прогулка.	1
33		4.	Весёлые гномы.	1
34		4.	Предметы и формы.	1

35		4.	Что на что похоже.	1
36		6. Итоговое занятие. В зоопарке.	В зоопарке. Итоговая аттестация.	1
Итого часов:				36

Учебно-тематический план (72 часа)

№	Название разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!	1
2	Общематематические понятия.	17
3	Числа и операции над ними.	22
4	Геометрические фигуры, конструирование.	14
5	Величины.	17
6	Итоговое занятие. В зоопарке.	1
	Итого часов:	72

Содержание (72 часа)

1. Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!

Теоретические понятия и термины. Знакомство. Правила техники безопасности на занятиях, переменах.

Практическая работа. Игры на общение. Игра - приветствие «Игралочка». Игра «Волшебный мешочек».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

2. Общематематические понятия.

Тема. В гости к Винни Пуху.

Теоретические понятия и термины. Повторение понятий «больше – меньше», «длиннее – короче».

Практическая работа. Игра «Построй заборчик». Пальчиковая гимнастика «Птичка». Решение простейших логических задач. Игра «Сравни, что изменилось».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Одень игрушку.

Теоретические понятия и термины. Понятия «пара», «сверху - снизу», «широкий - узкий».

Практическая работа. Сюжетная игра «Парочки», раздаточный лист - «Раскрась брюки», игра «Что перепутал художник».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые бусинки.

Теоретические понятия и термины. Пересчёт, порядковый счёт.

Практическая работа. Игры с использованием бусин «Выложи последовательность», «Исправь ошибки Гнома».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гости к белочке.

Теоретические понятия и термины. Прямой и обратный счёт предметов.

Практическая работа. Игра «Собери шишки», «Убери лишнее», «Весёлый дятел». «Назови игрушку по порядку».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Репка.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения до - после, впереди - сзади, сначала - потом.

Практическая работа. Сюжетная игра с элементами драматизации на порядок действий, развитие памяти, произвольного внимания.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Путешествие на волшебном паровозе.

Теоретические понятия и термины. Понятия «впереди, сзади, между».

Практическая работа. Игры «Соотнесение числа с картинкой в пределах пяти», «Геометрические фигуры».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Путешествие по сказкам.

Теоретические понятия и термины. Понятие «Пара» - больше, меньше на...

Практическая работа. Сюжетная игра. «Подбери лапоть», «Найди лишнее», игры - построения - по росту, длине волос.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гостях у утят.

Теоретические понятия и термины. Числовой ряд, соотнесение.

Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Утята», геометрические изображения животных.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Рассеянный художник.

Теоретические понятия и термины. Ритмичность, закономерность.

Практическая работа. Игры «Подбери бусы», «Числовой поезд».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Кубики Никитина.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с кубиками Никитина.

Практическая работа. Выкладывание узоров по схеме «Лодка», «Гусь».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Машина заблудилась.

Теоретические понятия и термины. Навыки пересчёта, закрепление понятий «вправо - влево», порядковый счёт.

Практическая работа. Игра - путешествие со схемой «Машина заблудилась», элементы игры «Ходилка».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Мой дом.

Теоретические понятия и термины. Сравнение совокупностей предметов.

Практическая работа. Игра «Помоги мишке одеться», «Грузовик», «На полочке», игры на внимание «Разложи по памяти», «Столько раз...».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Собери портрет.

Теоретические понятия и термины. Установление равночисленности двух совокупностей с помощью составления пар - больше, меньше на... Определение взаимосвязи между частью и целым.

Практическая работа. Игра по группам, работа с игровой мозаикой, мини – пазлы «собери портрет», придумай историю про этого героя.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Чудо – ракета.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения, цветовое восприятие, действия по инструкции, закрепление порядкового счёта.

Практическая работа. Игры с пирамидкой 7- цветной, «Выложи по размеру».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Солнышко и тучи.

Теоретические понятия и термины. Обозначение равенства - неравенства.

Практическая работа. Игры на развитие зрительной и слуховой памяти, внимания. Выполнения заданий в инд. карте, в тетради на печатной основе.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Волшебный мешочек.

Теоретические понятия и термины. Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал. Сравнение предметов.

Практическая работа. Игры: «Повтори узор», «Сколько бусин в мешке», «Угостим друзей», «Найди отличия», «Что нарисовал Незнайка».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Как котёнок учился.

Теоретические понятия и термины. Закрепление пространственных понятий.

Практическая работа. Работа с таблицей - столбики и строки, заполнение таблицы. Игра-лабиринт «Котёнок и клубок».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

3. Числа и операции над ними.

Тема. Мультишки.

Теоретические понятия и термины. Повторение понятий «один - много», счет в пределах трех.

Практическая работа. Дидактические игры «Фруктовый сад», «Собери урожай». Первичная диагностика математического развития.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Игры с четвёркой.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом и цифрой 4. Закрепление понятий «больше – меньше».

Практическая работа. Игры «Разложи флажки», «Найди 4».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Волшебные пуговицы.

Теоретические понятия и термины. Счёт прямой и обратный в пределах 4.

Практическая работа. Игры на соотнесение с цифрой, «Волшебный мешочек», «Определи, сколько?» (тактильное обследование).

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Снежные узоры.

Теоретические понятия и термины. Знакомства с числом 5, игры: «Найди варежке пару», «Снежинки», «Чьи это валенки», «Составь снеговичка из 5 частей». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Теремок.

Теоретические понятия и термины. Закрепление порядка действий, пространственных представлений, числового ряда 1,2,3,4,5.

Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра с элементами театрализации «Теремок».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Уроки Мальвины.

Теоретические понятия и термины. Число и цифра 5. Счет в пределах 5.

Практическая работа. Игра «Найди цифру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Загадки для Буратино.

Теоретические понятия и термины. Числовой ряд 1-5.

Практическая работа. Игры «Займи свое место», «Цифра заблудилась», «Найди лишнее».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. На прогулке.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом 6.

Практическая работа. Игра «Раздели по 6», «Волшебный мешочек».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Число 6.

Теоретические понятия и термины. Закрепление числа и цифры 6. Образование числа 6.

Практическая работа. Игра на запоминание элементов цифр «Путаница», «Игры с построением».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Знакомые герои.

Теоретические понятия и термины. Порядковый и количественный счёт в пределах 6.

Практическая работа. Игры: «Выложи цифру», «Какого цвета - угадай», пальчиковая игра «Птичка».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые кубики.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с числом и цифрой 7.

Практическая работа. Игры «Раздели кубики по 7», «Помоги девочке».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Мы считаем до семи.

Теоретические понятия и термины. Число и цифра 7.

Практическая работа. Игры «Что за чём», «Числовой поезд», «Помоги зверьям».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Уроки Чиполлино.

Теоретические понятия и термины. Соотнесение количества и цифры.

Практическая работа. Игра «Берёза», «Подбери рисунок к числу».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Незнайка и его друзья.

Теоретические понятия. Знакомство с числом и цифрой 8. Счет в пределах 8.

Практическая работа. Игры «Собери бусы», «Дорисуй по точкам».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Магазин.

Теоретические понятия и термины. Образование числа 8, счёт в пределах 8.

Практическая работа. Сюжетно-ролевая интерактивная игра «Магазин».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Волшебные мешочки.

Теоретические понятия и термины. Счёт прямой и обратный в пределах 8.

Практическая работа. Игры на соотнесение с цифрой, «Волшебный мешочек», «Определи, сколько?» (тактильное обследование), «Выложи мостик».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гостях у слонят.

Теоретические понятия и термины. Сопоставление, сравнение - количество и число.

Практическая работа. Сюжетная игра «В гостях у слона».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Колобок.

Теоретические понятия и термины. Последовательность, порядковый счёт.

Практическая работа. Сюжетная игра по мотивам русской сказки. Работа с раздаточным листом.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Рыбки в аквариуме.

Теоретические понятия и термины. Формирование счётных навыков, умений действовать по инструкции, сравнение, соотнесение числа с количеством.

Практическая работа. Игры «Раскрась круги», «Покорми рыбок».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Путешествие в зимний лес.

Теоретические понятия и термины. Числовая последовательность. Количественный и порядковый счёт 1-8, прямой и обратный.

Практическая работа. Сюжетная игра «Путешествие в зимний лес». Игры «Подбери похожую снежинку», «Четвёртый лишний», «Помоги снеговика», работа в тетради на печатной основе.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В цирке.

Теоретические понятия и термины. Соотнесение количества с цифрой, понятий больше - меньше, столько же (поровну).

Практическая работа. Сюжетная игра «В цирке».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Домино.

Теоретические понятия и термины. Формирование умений соотносить цифру с количеством. Сравнение чисел на наглядной основе.

Практическая работа. Игра с использованием раздаточного материала «Домино». Установление закономерности в последовательности фигур.

4. Геометрические фигуры, конструирование.

Тема. Групповое конструирование «Городок».

Теоретические понятия и термины. Знакомство с квадратом и кубом, исследование их различий и сходств.

Практическая работа. Игра «Угадай, где квадрат».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые рисунки.

Теоретические понятия и термины. Закрепление понятий «квадрат – куб».

Практическая работа. Игры «Фотограф», «Найди лишний предмет».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В стране овалов.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с геометрической фигурой овал. Распознавание фигур «круг», «квадрат», «треугольник», «овал».

Практическая работа. Игра «Добавь фигуру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Чудо-парочки.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с понятием пара, парные предметы.

Практическая работа. Групповое конструирование. Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Строители.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с геометрической фигурой «прямоугольник». Сравнение прямоугольника с квадратом. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Игра «Найди фигуру». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Разные фигуры.

Теоретические понятия и термины. Круг, шар, квадрат, четырёхугольник, овал, треугольник, прямоугольник, круг.

Практическая работа. Выкладывание геометрических фигур с помощью бусин, ленточек, мозаики. Игры: «Пальчики», «Мышонок на дорожке», «Покажи руками».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Город геометрии.

Теоретические понятия и термины. Круг, шар, квадрат, четырёхугольник, овал, треугольник, прямоугольник, круг.

Практическая работа. Работа с геометрическим материалом - выкладывание фигур, «Превращения».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Роботы.

Теоретические понятия и термины. Квадрат, четырёхугольник, треугольник, прямоугольник.

Практическая работа. Составление роботов из предложенных фигур, сравнение с образцом. Подсчёт использованных фигур.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Необычные животные.

Теоретические понятия и термины. Повторение изученных геометрических фигур.

Практическая работа. Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Строим дом.

Теоретические понятия и термины. Повторение изученных геометрических фигур.

Практическая работа. Групповое конструирование из геометрического материала, количественный и порядковый счёт.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Блоки Дьенеша.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с блоками. Составление фигур из частей, деление фигур на части.

Практическая работа. Построение геометрических фигур и форм по схеме. Творческое задание «Построй башню».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Весёлые гномы.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с цилиндром.

Практическая работа. Сюжетная игра с использованием раздаточного материала. Выполнение задания в тетради.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Предметы и формы.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с конусом.

Практическая работа. Игры с мячом. Игры с построением, «Карусели», «Сколько капель?»

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Что на что похоже.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с призмой и пирамидой.

Практическая работа. Игры «Соедини похожие фигуры», «Найди лишнее».

5. Величины.

Бабушкины помощники.

Теоретические понятия и термины. Понятия - «раньше – позже», соотнесение количества предметов с цифрой.

Практическая работа. Игры «Что лишнее?», «Найди пару», «Что было раньше».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Бабушкины загадки.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения «справа – слева», соотнесение количества с цифрой, счет в пределах четырёх.

Практическая работа. Задания «Заборчик», «Повтори справа».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Помоги насекомым.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с пространственными отношениями вверху - внизу, способами проверки, исправления ошибок.

Практическая работа. Пальчиковая игра «Птичка», задания «Раскрась светофор», «Полки».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В саду.

Теоретические понятия и термины. Закрепление понятий «вверху – внизу».

Практическая работа. Игры «Узнай по описанию», «Сосчитай и раскрась», «Группировка».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Три медведя.

Теоретические понятия и термины. Ширина. «Уже – шире».

Практическая работа. Сравнение предметов по ширине. Игры «Раскрась полотенца», «Поймай рыбку».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Самый длинный.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения длиннее - короче, шире - уже.

Практическая работа. Игра «Змейка», «Верёвочка», «Реки и горы». Палочки Кюизинера, «Выложи по росту».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гостях у сказки.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения «внутри-снаружи».

Практическая работа. Игры «Помоги козе», «Сосчитай и раскрась», «Угадай число», пальчиковая игра «Коза».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Игры на полянке.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения – на, над, под, около.

Практическая работа. «Найди предмет», «Мышка в норке», «Узнай по голосу».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Волшебный шнурочек.

Теоретические понятия и термины. Обобщение пространственных представлений.

Практическая работа. Игра в парах «Волшебные шнурочки».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Чудо-бусинки.

Теоретические понятия и термины. Актуализация пространственных отношений, умений действовать по инструкции педагога.

Практическая работа. Аппликация «Чудо - бусинки» (работа в парах).

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В лесу.

Теоретические понятия и термины. Длина. Расстояние.

Практическая работа. Сравнение предметов по длине. Игры «Раскрась в нужные цвета», «Найди путь к домику».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Красная Шапочка.

Теоретические понятия и термины. Толщина. Закрепление понятий «справа - слева».

Практическая работа. Сравнение предметов по толщине. Игры «Разложи пирожки», «Нарисуй дорожку».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. В гостях у лесоруба.

Теоретические понятия и термины. Закрепление сравнения предметов по толщине.

Практическая работа. Игры «Помоги лесорубу», «Посади цветы». Решение логических задач.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Доктор Айболит.

Теоретические понятия и термины. Высота. «Выше-ниже».

Практическая работа. Сравнение предметов по высоте. Игры «Встаньте по росту», «Накорми зверей».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Обстановка.

Теоретические понятия и термины. Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа, вверху, внизу, снаружи, изнутри, за, перед.

Практическая работа. Работа с индивидуальным раздаточным материалом - изображение комнаты, размещение предметов по инструкции педагога.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Мозаика.

Теоретические понятия и термины. Ориентация в пространстве.

Практическая работа. Игра с мозаикой на ориентировку в пространстве, выкладывание по образцу, по памяти.

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, беседа, дидактическая игра, обучающая игра.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

Тема. Речная прогулка.

Теоретические понятия и термины. Актуализация знаний понятий «длина, ширина, высота, толщина».

Практическая работа. Сюжетная игра «Речная прогулка». Решение логических задач.

б. Итоговое занятие. В зоопарке.

Теоретические понятия и термины. Итоговое занятие. Правила техники безопасности летом.

Практическая работа. Игра-путешествие «В зоопарке».

Формы проведения занятия: практическое учебное занятие, игра-путешествие.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Календарный учебный график (72 часа)

№ п/ п	Планируемая дата занятия	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов
1		1. Вводное занятие. Здравствуй, игралочка!	Здравствуй, игралочка! Инструктаж по технике безопасности.	1
2		3. Числа и операции над ними.	Мультишки.	1
3		2. Общематематические понятия.	В гости к Винни Пуху.	1
4		5. Величины.	Бабушкины помощники.	1
5		3.	Игры с четвёркой.	1
6		3.	Волшебные пуговицы.	1
7		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Групповое конструирование «Городок».	1
8		4.	Веселые рисунки.	1
9		5.	Бабушкины загадки.	1
10		5.	Помоги насекомым.	1
11		5.	В саду.	1
12		5.	Три медведя.	1
13		2.	Одень игрушку.	1
14		5.	Самый длинный.	1
15		3.	Снежные узоры.	1
16		3.	Теремок.	1
17		3. Числа и операции над ними.	Уроки Мальвины.	1
18		2.	Веселые бусинки.	1
19		2.	В гости к белочке.	1
20		4.	В стране овалов.	1
21		5.	В гостях у сказки.	1
22		5. Величины.	Игры на полянке.	1
23		2.	Репка.	1
24		2. Общематематические понятия.	Путешествие на волшебном паровозе.	1
25		4.	Чудо – парочки.	1
26		2.	Путешествие по сказкам. Промежуточная аттестация.	1
27		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Строители. Инструктаж по технике безопасности.	1
28		3.	Загадки для Буратино.	1
29		2.	В гостях у утят.	1
30		2.	Рассеянный художник.	1
31		4.	Разные фигуры.	1

32		5.	Волшебный шнурочек.	1
33		3.	На прогулке.	1
34		3.	Число 6.	1
35		3.	Знакомые герои.	1
36		5.	Чудо-бусинки.	1
37		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Город геометрии.	1
38		2.	Кубики Никитина.	1
39		5. Величины.	В лесу.	1
40		3.	Веселые кубики.	1
41		3.	Мы считаем до семи.	1
42		3.	Уроки Чиполлино.	1
43		2.	Машина заблудилась.	1
44		5.	Красная Шапочка.	1
45		5.	В гостях у лесоруба.	1
46		5.	Доктор Айболит.	1
47		5.	Обстановка.	1
48		2.	Мой дом.	1
49		3. Числа и операции над ними.	Незнайка и его друзья.	1
50		3.	Магазин.	1
51		3.	Волшебные мешочки.	1
52		4.	Роботы.	1
53		2.	Собери портрет.	1
54		2. Общематематические понятия.	Чудо- ракета.	1
55		2.	Солнышко и тучи.	1
56		4.	Необычные животные.	1
57		3.	В гостях у слонят.	1
58		3.	Колобок.	1
59		3.	Рыбки в аквариуме.	1
60		3.	Путешествие в зимний лес.	1
61		5. Величины.	Мозаика.	1
62		4.	Строим дом.	1
63		5.	Речная прогулка.	1
64		3.	В цирке.	1
65		4. Геометрические фигуры, конструирование.	Блоки Дьенеша.	1
66		2. Общематематические понятия.	Волшебный мешочек.	1
67		3. Числа и операции над ними.	Домино.	1
68		2.	Как котёнок учился.	1
69		4.	Весёлые гномы.	1
70		4.	Предметы и формы.	1
71		4.	Что на что похоже.	1
72		6.Итоговое занятие. В зоопарке.	В зоопарке. Итоговая аттестация.	1
Итого часов:				72

Контрольно-оценочные средства

Формы контроля и подведения итогов реализации образовательного модуля «Игралочка»

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация		
В конце полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, открытое занятие, тестовые задания.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития учащихся. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательного модуля и методов обучения.	Педагогическое наблюдение, игра-путешествие, итоговые занятия, тестовые задания.

По окончании обучения по образовательному модулю «Игралочка», определяется уровень освоения модуля каждым учащимся. Уровень достижения трёх групп планируемых результатов по образовательному модулю определяется исходя из среднего значения по всем критериям каждой группы планируемых результатов:

- повышенный уровень - от 8 до 10 баллов;
- базовый уровень - от 4 до 7 баллов;
- пониженный уровень от 0 до 3 баллов.

Уровень развития учащихся также демонстрируется на итоговых и открытых занятиях, при проведении массовых мероприятий. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях.

Критерии оценки результативности ОМ

Критерии	Показатели	Баллы
Достижение личностных результатов		
Сформированность мотивации к занятиям по математике	Обладает устойчивым интересом к математике, проявляет активность на занятии. Успешно использует практические пробы для решения различных познавательных задач и проблемных ситуаций.	8-10
	Часто интересуется новым материалом. Инициативу в выполнении заданий и познавательную активность проявляет достаточно часто.	4-7
	Выполняет работу так, как указывает взрослый, нуждается в поддержке и стимуляции деятельности. Крайне редко или никогда не использует практические пробы для решения различных познавательных задач, низкая познавательная активность.	0-3
Доброжелательность и эмоциональная отзывчивость	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, эмоциональная отзывчивость.	8-10
	Как правило, проявляет уважительное отношение к другим людям; недостаточно отзывчивость.	4-7
	Проявляет безразличное, иногда негативное отношение к другим людям.	0-3
Достижение метапредметных результатов		
Сформированность организационно-деятельностных качеств	Проявляет самостоятельность и активность на занятии, познавательная активность.	8-10
	Часто интересуется новым материалом. Инициативу в выполнении заданий и познавательную активность проявляет достаточно часто.	4-7
	Выполняет работу так, как указывает взрослый, нуждается в поддержке и стимуляции деятельности. Низкая познавательная активность.	0-3
Сформированность навыков самостоятельной и коллективной работы, учебного сотрудничества	Легко вступает в контакт со взрослыми и детьми, устойчиво взаимодействует; умеет просить о помощи и оказать ее; демонстрирует усвоенные социальные правила.	8-10
	Легко вступает в контакт с детьми под руководством педагога. Иногда бывают конфликты. Иногда не придерживается правил поведения.	4-7
	Неохотно вступает в контакт со взрослыми и детьми, часто обижается и конфликтует, социальные нормы и правила при взаимодействии не учитывает.	0-3
Сформированность умения выражать свои мысли, делать умозаключения	С достаточной полнотой и точностью выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Делает простейшие умозаключения.	8-10
	Часто с достаточной полнотой и точностью выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Делает простейшие умозаключения.	4-7

	С недостаточной точностью выражает свои мысли. С трудом делает простейшие умозаключения.	0-3
Сформированность мыслительных процессов (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)	Умеет выделять сходства, различия, продолжить ряд предметов, находить «лишний предмет». Устанавливает связи между цифрой и числом, самостоятельно объясняет сущность и способ. Способен самостоятельно составлять простые задачи, с опорой на наглядность. Проявляет интерес к решению задач на комбинаторику, преобразование, решает с успехом задания повышенной трудности.	8-10
	Умеет выделять сходства, различия, продолжить ряд предметов, находить «лишний предмет», не всегда обосновывает свои действия, исправляет ошибку после подсказки педагога. Устанавливает связи между цифрой и числом (с редкими ошибками), объясняет сущность действия с помощью подсказки педагога. Определяет свойства, зависимости при сравнении предметов. В речевых формулировках, касающихся определения свойств, зависимостей, результатов сравнения иногда допускает неточности и ошибки.	4-7
	Не умеет выделять сходства, различия, продолжить ряд предметов, находить «лишний предмет», обосновывать свои действия на основании сравнения предметов. Есть затрудняется в речевых формулировках, касающихся определения свойств, зависимостей, результатов сравнения.	0-3
Результаты по направленности (профилю) образовательного модуля		
Владение специальными математическими знаниями, умениями, навыками	Учащийся самостоятельно может: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить ряд из предметов или фигур, отличающихся одним признаком и составлять подобные ряды; - считать в пределах 8 в прямом и обратном порядке; - соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов; - правильно устанавливать пространственные отношения: на – над – под, вверху – внизу, снаружи – внутри, за – перед; - непосредственно сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте; - называть части суток, устанавливать их последовательность; - различать правую и левую руку; - узнавать и называть квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, призму, пирамиду; - находить в окружающей обстановке предметы сходные по форме. 	8-10

	<p>Учащийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить ряд из предметов или фигур, отличающихся одним признаком и составлять подобные ряды, иногда с помощью педагога; - считать в пределах 8 в прямом порядке; в обратном с помощью педагога, соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов; - правильно устанавливать пространственные отношения: на – над – под, вверху – внизу, за; с помощью педагога сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте - различать правую и левую руку; - с помощью педагога узнавать и называть квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, призму, пирамиду; находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме. 	4-7
	<p>Учащийся не умеет классифицировать предметы по разным признакам. Не владеет навыком простого пересчёта, порядкового счёта в пределах 5, допускает ошибки в обратном счёте. Затрудняется в соотношении количества с цифрой, допускает ошибки. Путает цифры, их название. Не знает части суток, путает правую и левую руку; не знает квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, призму, пирамиду; не умеет находить в окружающей обстановке предметы сходные по форме.</p>	0-3

Условия реализации образовательного модуля

Материально - техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- столы и стулья - 10 посадочных мест;
- шкафы для хранения материалов и оборудования;
- доска, мел разных цветов, доска- мольберт;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- учебные приспособления: простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы, белая и цветная бумага, папки с файлами, большая линейка.

Учебно-методическое обеспечение, наглядные и дидактические материалы:

- конспекты занятий по темам;
- сценарии открытых занятий;
- раздаточные листы по темам занятий;
- карточки с индивидуальными заданиями по темам;
- диагностическая карта по определению эффективности программы (мониторинг образовательной деятельности);
- тетради на печатной основе «Игралочка» 2 часть (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., 2018г., изд. «Ювента»);
- листы с заданиями для индивидуализированной работы;
- карточки с заданиями на развитие памяти, восприятия пр.;
- математические пособия (не менее 15 штук каждого вида - растения, животные, птицы, рыбы, насекомые, игрушки, транспорт, книги);
- дидактические игры:
 - «Математическое домино»;
 - «Математическое лото»;
 - «Танграм»;
 - «Волшебный квадрат»;
 - «Кубики Никитина»;
 - Игры - «ходилки»;
 - «Пазлы»;
 - «Набор для конструирования»;
 - счётные палочки;
 - раздаточные фигуры (геометрический материал разных форм и цвета);

- мозаики, лото;
- раздаточный счётный материал (не менее 10 видов);
- магнитная доска с цифрами;
- головоломки;
- мячи 4-х видов;
- наборы цифр и математических знаков на каждого ребёнка.
- демонстрационный материал (геом. фигуры, плакаты, фигуры, цифры для фланелеграфа, тематические карточки с заданиями по развитию памяти, количественные изображения предметов; учебные таблицы, плакаты, «Учим цифры», «Плоскостные и объёмные фигуры»);
- игрушки: вёдра, корзины, весы, сумка, мягкие игрушки - герои «Ёжик», «Буратино», «Незнайка», «Зайчик», грузовики - 2 шт.

Информационно-образовательные ресурсы:

- мультимедийные презентации по темам занятия;
- сборник динамичной детской музыки;
- серия видеоуроков «Уроки тётушки совы»;
- Мультфильм «Козленок, который считал до 10»;
- Мультфильм «Цветные паровозики, сравнение по длине»;
- Мультфильм «Учим плоские геометрические фигуры с паровозиком Чух-чух».

Кадровое обеспечение. Для реализации образовательного модуля необходим педагог дополнительного образования.

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва : Эксмо, 2023. - 224 с. – Текст : непосредственный.
2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. – Текст : электронный // Администрация президента: официальный сайт. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 30.05.2024).
3. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р]. - Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (дата обращения: 30.05.2024).
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629. - URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1568418/> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: Информационно-правовой портал Гарант.Ру. – Текст : электронный.
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 - Текст: электронный // Российская газета – 2020. – 22 дек. – URL: <https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebnadzor-post28-site-dok.html> (дата обращения: 30.05.2024).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распор. Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Текст : электронный // Российская газета. – 2015. - Федеральный выпуск № 122(6693) - URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 30.05.2024).
7. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): письмо Минобрнауки РФ

от 18.11.2015 № 09-3242. - URL:
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_253132/02141b8dbdc2aba2883123b07d337c93806bad46 (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа:
Система правовой поддержки Консультант Плюс: - Текст : электронный.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Альтхауз, Д. Цвет, форма, количество / Д. Альтхауз, Д. Дум. – Москва, 2003. – Текст : непосредственный.
2. Волкова, С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для детей 5-7 лет / С. И. Волкова. – Москва : Просвещение, 2022. - 103 с. – Текст : непосредственный.
3. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для вузов / М. А. Габова. – Москва : Юрайт, 2021. – 151 с. – Текст : непосредственный.
4. Ерофеева, Т. И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов / Т. И. Ерофеева. – Москва : Просвещение, 2006. - 112 с. – Текст : непосредственный.
5. Казинцева, Е. А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе / Е. А. Казинцева, И. В. Померанцева, Т. А. Терпак. – Москва : Учитель, 2020. – 189 с. – Текст : непосредственный.
6. Карточка дидактических игр ТРИЗ и РТВ – URL: <https://kladraz.ru/blogs/blog16960/konkurs-dlja-pedagogov-luchshaja-metodicheskaja-razrabotka.html> (дата обращения: 30.05.2024). – Текст электронный т :.
7. Карстенс, Б. Знакомимся с цифрами / Б. Карстенс, У. Дюринг, С. Клавицки. - Москва : Нигма, 2013. – Текст : непосредственный.
8. Кац, Е. М. Необычная математика. Тетрадка логических заданий для детей 5-6 лет / Е. М. Кац. – Москва : МЦНМО, 2018. - 64 с. – Текст : непосредственный.
9. Колесникова, Е. В. Математика вокруг нас. 120 игровых заданий для детей 3-4 лет / Е. В. Колесникова. – Москва : Сфера, 2015.- 64 с. – Текст : непосредственный.
10. Корепанова, М. В. Моя математика. Познавательное развитие детей 4-5 лет / М. В. Корепанова, С. А. Козлова, О. В. Пронина. – Москва : Баласс, 2015 – 80 с. – Текст : непосредственный.
11. Кривопапенко, Е. И. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: методические рекомендации / Е. И. Кривопапенко, Л. А. Кучегура. – Омск : БОУ ДПО «ИРОО», 2019. – 40 с. – Текст : непосредственный.

12. Моро, М. И. Математика в картинках / М. И. Моро, Н. Ф. Вапняр, С. В. Степанова. - Москва, 2004. – Текст : непосредственный.
13. Петерсон, Л. Г. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. – Москва : Бином, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.
14. Пешкова, Н. В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы / Н. В. Пешкова. – Москва : Детство-Пресс, 2014. - 192 с. – Текст : непосредственный.
15. Соловьёва, Е. В. Моя математика / Е. В. Соловьёва. – Москва : Просвещение, 2001. – Текст : непосредственный.
16. Степанова, С. В. Математика в картинках / С. В. Степанова. - Москва, 2004. – Текст : непосредственный.
17. Султанова, М. Н. Учимся решать задачи / М. Н. Султанова. – Москва : Хатбер-пресс, 2004. – Текст : непосредственный.
18. Учимся думать. Для детей 4 - 6 лет. – Москва : Сова, 2003. – Текст : непосредственный.
19. Чего на свете не бывает? – Москва : Просвещение, 2011. – Текст : непосредственный.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Габийе, О. Большая книга математических упражнений для дошкольников / О. Габийе, В. Анник. – Москва : Эксмо, 2016. – 499 с. – Текст : непосредственный.
2. Ершов, Ю. Л. Математическая логика / Ю. Л. Ершов, Е. А. Палютин. – Москва : 2011. – 894 с. – Текст : непосредственный.
3. Кац, Е. М. Необычная математика. Тетрадка логических заданий для детей 4 лет / Е. М. Кац. – Москва : МЦНМО, 2018. - 80с. – Текст : непосредственный.
4. Маврина, Л. Математические игры для дошкольников / Л. Маврина. – Москва : Стрекоза, 2012. – 665 с. – Текст : непосредственный.
5. Моро, М. И. Математика в картинках / М. И. Моро, Н. Ф. Вапняр, С. В. Степанова. - Москва, 2004. – Текст : непосредственный.
6. Серия видеоуроков «Уроки тётушки совы» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2tC-O0EE29> (дата обращения: 30.05.2024).
7. Мультфильм «Козленок, который считал до 10» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=upja5Zu2HGA> (дата обращения: 30.05.2024).
8. Мультфильм «Цветные паровозики, сравнение по длине» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-7pTjbmPKJA> (дата обращения: 30.05.2024).
9. Мультфильм «Учим плоские геометрические фигуры с паровозиком Чух-чух» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4> (дата

обращения: 30.05.2024).

10. Ульева, Е. А. Учим числа. Книжка с наклейками / Е. А. Ульева. – Москва : Стрекоза, 2020. - 18 с. – Текст : непосредственный.

11. Чудакова, А. Выше - ниже. Альбом упражнений по формированию дочисловых математических представлений у детей 4-6 лет / А. Чудакова. – Москва : ГНОМ и Д, 2011. – 496 с. – Текст : непосредственный.