

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании
методического Совета от
31.05.2024 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»
Ю.В.Плоцкая
31.05.2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
по декоративно-прикладному творчеству
«Магия творчества»
(разноуровневая)

Возраст учащихся – 7 - 18 лет
Срок реализации – 6 лет
Трудоёмкость программы - 1224 часа
Форма обучения – очная
Уровни сложности: базовый, продвинутый

Автор - составитель:
Масалова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Омск, 2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Магия творчества» имеет художественную направленность, является разноуровневой: содержание представлено на базовом и продвинутом уровне сложности.

Программа ориентирована развитие художественно-творческих способностей, проектно-исследовательских навыков учащихся средствами декоративно – прикладного искусства.

Целью программы является развитие художественно-творческих способностей, проектно-исследовательских навыков учащихся средствами декоративно – прикладного искусства.

После окончания обучения учащийся будет:

- проявлять эмоционально-ценностное отношение к декоративно-прикладному искусству;
- уметь креативно мыслить;
- знать законы композиции и цветоведения;
- иметь навыки работы в различных видах декоративно-прикладного творчества;
- уметь самостоятельно работать с информацией;
- сможет определять цели и планировать процесс их достижения, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с другими, презентовать проектные продукты.

Для обучения по программе принимаются дети 7-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. При зачислении на модуль базового уровня наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

Срок реализации программы - 6 лет, общая трудоёмкость - 1224 часа.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Магия творчества» имеет *художественную направленность*, является разноуровневой: содержание представлено на *базовом и продвинутом* уровне сложности.

Актуальность программы определяется:

- Государственной политикой Российской Федерации в сфере образования: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.
- Социальным заказом общества - потребностями и интересами учащихся, их родителей на образовательные программы в области декоративно-прикладного творчества.

Способности мыслить творчески и проективно входят в число навыков, обладающих наибольшим потенциалом для успешной социализации личности в реалии современности и ближайшего будущего. Проектное мышление включает умение ставить цели и планировать процесс их достижения от начального до финального этапа, умение организовывать для достижения необходимого результата ресурсы, взаимодействовать в процессе реализации планов с множеством разных контекстов, а также умение эффективно управлять временем. Творческое мышление, в свою очередь, позволяет максимально продуктивно разрешать вопросы любой сложности, находя нестандартные решения, генерируя новые и креативные идеи. Формирование творческого и проективного мышления, практических проектных навыков – важные задачи системы образования в нашей стране. Программа по декоративно-прикладному искусству «Магия творчества» обладает большим потенциалом для решения обозначенных задач.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится по принципу цикличности. В каждой технике декоративно-прикладного творчества у учащихся формируются знания, необходимые для успешной деятельности, первоначальные умения; затем полученные умения закрепляются в процессе создания индивидуальных и групповых творческих проектов.

Отличительные особенности программы. В структуру программы входят два образовательных модуля:

- Образовательный модуль базового уровня «Декоративно-прикладное творчество» - для детей в возрасте 7-14 лет, рассчитан на 5 лет обучения.

– Образовательный модуль продвинутого уровня «Декоративно-прикладное творчество. Мастерство» - для детей в возрасте 12-18 лет, успешно освоивших содержание модуля базового уровня и проявляющих высокий уровень мотивации, самостоятельности и творчества в области декоративно-прикладного искусства; рассчитан на 1 год обучения.

В процессе обучения по программе учащиеся формируют навыки работы в различных видах декоративно-прикладного творчества - флористике, бумажной пластике, текстильной кукле, декупаже, мыловарении, макраме, вязании крючком и других.

Адресат программы - учащиеся 7-18 лет.

Особенности набора учащихся. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

Состав групп постоянный, наполняемость в группах первого года обучения составляет 15 человек, для второго и последующих лет обучения – по 12 человек.

Срок реализации программы - 6 лет.

Трудоёмкость программы – 1224 часа, из них 1008 часов – модуль базового уровня, 216 часов - модуль продвинутого уровня.

Режим занятий.

Модуль стартового уровня - 1 раз в неделю по 1 часу.

Модуль базового уровня:

- на первом году обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;
- на втором и третьем годах обучения - 2 раза в неделю по 3 часа;
- на четвертом году обучения – 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 4 часа;
- на пятом году обучения – 2 раза в неделю по 3 часа.

Модуль продвинутого уровня - 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут, перерыв между часами - 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы организации образовательного процесса: практическое учебное занятие, проектное учебное занятие, деловая игра, мозговой штурм, творческая мастерская, презентация проектов, выставка, конкурс.

Цель: развитие художественно-творческих способностей, проектно-исследовательских навыков учащихся средствами декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

- формировать творческую направленность личности, эмоционально-ценностное отношение к декоративно-прикладному искусству;
- развивать воображение, креативное мышление;
- обучать законам композиции и цветоведения, формировать навыки работы в различных видах декоративно-прикладного творчества;
- развивать навыки самостоятельной работы с информацией;
- развивать навыки постановки целей и планирования процесса их достижения, умений организовывать свою деятельность, взаимодействовать с другими, презентовать проектные продукты.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты. После окончания обучения по программе учащийся:

- проявляет эмоционально-ценностное отношение и интерес к декоративно-прикладному искусству эстетически воспринимает и переживает явления действительности и искусства оценивает их на основе собственного эстетического вкуса;
- осознаёт свои возможности в различных техниках прикладного творчества, стремится к саморазвитию и совершенствованию навыков, стремится к творческому самовыражению;
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- обладает познавательной, жизненной активностью, целеустремлённостью и самостоятельностью, ответственностью за свою деятельность, поступки.

Метапредметные результаты. После окончания обучения по программе учащийся:

- способен принимать и определять цели и задачи деятельности, искать средства их осуществления, планировать пути достижения;
- владеет навыками организации самостоятельной работы, учебного сотрудничества и совместной учебной и творческой деятельности с педагогом и сверстниками, умеет вести диалог, достигать взаимопонимания;
- умеет контролировать и анализировать свою деятельность, определять причины её успеха/неуспеха, вносить коррективы в деятельность и продукт, добиваясь нужного результата;

- использует различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации и интерпретации информации, относящейся к теме проекта, анализировать и выбирать наиболее интересные способы решения;
- владеет навыками презентации результатов проектно-исследовательской деятельности;
- адекватно воспринимать оценивание педагога;
- находит оригинальные решения, мыслит креативно.
- обладает усидчивостью, хорошо сформированной мелкой моторикой, зрительно-моторной координацией.

Результаты по направленности (профилю) программы. После окончания обучения по программе учащийся:

- получит представление о свойствах и особенностях различных природных и художественных материалов, техники работы с ними;
- овладеет навыками работы с различными материалами и инструментами при изготовлении собственных изделий;
- обучится основным практическим навыкам различных декоративно-прикладных техник;
- приёмами работы с пенополиуретаном;
- научится делать букеты из фруктов или овощей;
- освоит технологию разработки мастер-класса.

Способы определения планируемых результатов. В процессе реализации программы осуществляется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Применяются *такие формы контроля* как: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, опрос, беседа, контрольное задание, творческая работа, опрос, контрольное занятие, презентация творческих работ, выставка.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по декоративно-прикладному творчеству «Магия творчества» получают документ установленного образца.