

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании
методического Совета от
31.05.2024 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»
_____ Ю. В. Плоцкая
31.05.2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дошколёнок»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год
Трудоёмкость программы - 324 часа
Форма обучения - очная

Авторы - составители:
Кадочникова Ирина Валерьевна,
Сизинцева Наталья Григорьевна,
Шестакова Мария Фёдоровна,
Пушминцева Антонина Александровна,
Пиндюк Екатерина Валерьевна,
Опанасенко Дарья Григорьевна,
педагоги дополнительного образования

Омск, 2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколёнок» имеет социально - гуманитарную направленность, ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте 6-7 лет.

«Дошколёнок» является программой стартового уровня сложности содержания.

Обучение по программе «Дошколёнок» ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста - творческое, личностное, интеллектуальное, физическое посредством вовлечения в разнообразные формы учебной деятельности. Учащиеся получают опыт взаимодействия в коллективе, участвуют в специально организованной, дидактически направленной деятельности.

Целью обучения по программе является формирование и развитие познавательных, коммуникативных, адаптивных, организационно-волевых способностей учащихся, определяющих готовность к дальнейшему обучению.

После окончания обучения по программе «Дошколёнок» учащийся:

- освоит специальные термины и понятия;
- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- овладеет навыками работы с символическими знаками;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершённости.

Для обучения по программе принимаются учащиеся 6-7 лет. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 1 год обучения, общая трудоёмкость – 324 часа.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколёнок» имеет *социально - гуманитарную направленность*, ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте 6-7 лет.

«Дошколёнок» является программой *стартового уровня* сложности содержания, способствует развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программа «Дошколёнок» разработана в соответствии современными нормативными документами в сфере образования и локальными актами учреждения.

Актуальность программы определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.
- Социальным заказом общества - потребностями и интересами учащихся, их родителей.

В учреждении дополнительного образования при помощи опытных педагогов можно восполнить дефицит общения и интеллектуального развития. Обучение по программе развивает интеллектуальные, творческие способности, навыки общения в коллективе, способствует успешной подготовке детей к дальнейшему обучению. Образовательные задачи решаются в игровой форме, обогащают детей новым познавательным и практическим опытом.

Педагогическая целесообразность. Наиболее благоприятным периодом для начала приобщения детей к обучению является дошкольный возраст. Чем раньше начинается обучение каким – либо видам мыслительной деятельности, тем успешнее у детей развиваются личностные качества - терпение, усердие, сосредоточенность, самостоятельность, аккуратность. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, учитывают психологические особенности дошкольника. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, обучаться в одном ритме со всеми, работать со счётным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью.

Отличительные особенности.

Программа «Дошколёнок»:

- рассчитана для детей 6-7 лет, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения;

- занятия проходят в учебно-игровой форме с плавным переходом от одного вида деятельности к другому;
- имеет комплексную направленность, позволяющую объединять знания из различных областей в одной программе;
- применяет лучший опыт в области обучения и развития дошкольников;
- строится на тесном взаимодействии с родителями;
- особое внимание в программе уделяется созданию дружного детского коллектива, способного положительно влиять на каждого ребёнка.

В программу «Дошколёнок» включены образовательные модули следующих образовательных направлений:

- «Мастерская слова» (72 часа) - развитие связной речи;
- «Гимнастика ума» (72 часа) - формирование математических представлений;
- «Художественный труд и изобразительная деятельность «Весёлый художник»» (36 часов) – занятие изобразительной деятельностью;
- «Волшебный мир звуков» (36 часов) – расширение музыкального кругозора;
- «По развитию адаптивных способностей и эмоциональной сферы личности ребёнка «Школа хорошего настроения»» (36 часов) – формирование основ культуры эмоциональных проявлений;
- «Ритмика» (36 часов) – формирование и развитие навыков музыкально-ритмических движений.

Адресат программы, особенности набора учащихся. Программа предназначена для дошкольников в возрасте 6-7 лет. Зачисляются все желающие, при зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. Зачисление осуществляется по желанию учащегося и заявлению родителя (законного представителя). При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет. Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение со взрослым, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Творчество дошкольника рассматривается как создание им субъективно нового продукта на занятиях, рисования, составления рассказа и игры, придумывание на основе личного опыта, проявление ребёнком инициативы и самостоятельности.

Ребёнок дошкольного возраста обладает большими способностями к познанию. Необходимо развивать у детей представления об окружающей действительности, учить конкретным умениям: считать, писать, читать, говорить. Не менее важно развивать у ребёнка умение логически мыслить: анализировать и синтезировать информацию, обобщать и классифицировать предметы, умение сосредотачивать внимание, запоминать информацию и фантазировать.

Групповые игры прививают правила поведения в общественных местах, развивают культуру общения, способствуют воспитанию у детей добрых чувств, партнерства и уверенности в себе. Ребёнок, уверенный в себе и своих силах, легко адаптируется в коллективе, проявляет интерес к любой познавательной и учебной деятельности.

Ребёнок дошкольного возраста начинает осознавать свое поведение, свое место в системе отношений с другими людьми, а также овладевает элементами учебной деятельности: пониманием цели и содержания учебной задачи, контролем своих действий в процессе выполнения, умением достигать результата, контролем и оценкой результатов.

К концу дошкольного и в младшем школьном возрасте существенно увеличивается устойчивость внимания. Сосредоточенность и длительность деятельности учащегося зависит от её привлекательности. Воображение детей становится богаче и оригинальнее, мышление - логичнее и последовательнее.

Состав групп постоянный, наполняемость в группах составляет 12 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Трудоёмкость программы 324 часа.

Продолжительность и режим занятий для групп – 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия – 25 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. В один учебный день проходят занятия разными видами деятельности.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.

Формы организации образовательного процесса: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, открытое занятие, комбинированное занятие, интерактивная презентация, самостоятельная работа, игра-путешествие, игра

сюжетно-ролевая, игра-имитация, игра-драматизация, творческая мастерская, викторина, эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами.

Цель: формирование и развитие познавательных, коммуникативных, адаптивных, организационно-волевых способностей учащихся, определяющих готовность к дальнейшему обучению.

Задачи:

- воспитывать начальные навыки коллективного взаимодействия, культуру эмоциональных проявлений, основы здорового образа жизни, физическую выносливость, усидчивость;
- развивать устойчивое целенаправленное внимание и восприятие, базовые способности в различных видах деятельности, определяющие готовность к дальнейшему обучению;
- формировать начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- формировать навыки работы с символическими знаками, доведения действий до логической завершенности.

Программа адресована учащимся дошкольного возраста, поэтому *планируемые результаты освоения программы* рассматриваются как возможные достижения учащихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- разовьются начальные навыки коллективного взаимодействия;
- будет воспитана культура эмоциональных проявлений;
- проявится стремление к здоровому образу жизни;
- разовьётся физическая выносливость, усидчивость.

Метапредметные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- разовьётся устойчивое целенаправленное внимание и восприятие;
- разовьются базовые способности в различных видах деятельности, определяющие готовность к дальнейшему обучению;
- разовьётся познавательная активность, работоспособность;
- будут развиты навыки социального взаимодействия – с педагогом, сверстниками в процессе познавательной деятельности.

Результаты по направленности (профилю) программы.

После окончания обучения по программе учащийся:

- освоит специальные термины и понятия;

- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- овладеет навыками работы с символическими знаками;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершённости.

Способы определения планируемых результатов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Итоги реализации программы подводятся на итоговом занятии.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дошколёнок», получают документ об обучении установленного образца.