

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании
методического Совета от
30.05.2024 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»
Ю. В. Плоцкая
30.05.2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Стартум»
(базовый уровень)

Возраст учащихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год
Трудоёмкость программы – 288 часов
Форма обучения - очная

Авторы - составители:
Кадочникова Ирина Валерьевна,
Коваленко Ирина Вячеславовна,
педагоги дополнительного образования

Омск, 2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стартум» имеет естественнонаучную направленность, ориентирована на развитие исследовательских и конструкторских способностей учащихся.

Программа «Стартум» объединяет знания из различных областей, состоит из двух образовательных модулей:

- «Любознателька» - имеет социально-гуманитарную направленность,
- «Легомоделирование» - имеет техническую направленность.

«Стартум» является программой базового уровня сложности содержания, способствует развитию самостоятельной творческой конструктивно-модельной и опытно-экспериментальной деятельности учащихся. Учащиеся получают опыт взаимодействия в коллективе, участвуют в специально организованной, дидактически направленной деятельности.

Целью обучения по программе является формирование и развитие познавательных интересов, конструкторских умений учащихся через опытно-экспериментальную деятельность и легоконструирование.

После окончания обучения по программе «Стартум» учащийся:

- освоит специальные термины и понятия в области опытно-экспериментальной и конструкторской деятельности;
- сформирует устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать;
- сформирует начальные знания об обществе и своём месте в нём;
- получит положительный опыт в создании конструкций по предлагаемым рисункам и своим замыслам;
- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершённости.

Для обучения по программе принимаются учащиеся 6-7 лет. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

Программа рассчитана на 1 год обучения, общая трудоёмкость 288 часов.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стартум» имеет *естественнонаучную направленность*, ориентирована на развитие исследовательских и конструкторских способностей учащихся.

Программа «Стартум» объединяет знания из различных областей, состоит из двух образовательных модулей:

- «Любознайка» имеет *социально-гуманитарную направленность*,
- «Легомоделирование» - имеет *техническую направленность*.

«Стартум» является программой *базового уровня* сложности содержания, способствует развитию самостоятельной творческой конструктивно-модельной и опытно-экспериментальной деятельности учащихся. Учащиеся получают опыт взаимодействия в коллективе, участвуют в специально организованной, дидактически направленной деятельности.

Программа «Стартум» разработана в соответствии современными нормативными документами в сфере образования и локальными актами учреждения.

Актуальность программы определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.
- Социальным заказом общества - потребностями и интересами учащихся, их родителей.

Реализация программы позволяет стимулировать любознательность, интерес к конструированию, развивает способности к решению проблемных ситуаций. Формирует у учащихся умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, расширяет активный словарь.

Внедрение легио-технологий в образовательный процесс даёт возможность формировать навыки конструктивно-игровой деятельности.

Экспериментирование как форма деятельности является эффективным средством развития важных качеств личности - таких, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. Эти качества способствуют успешному обучению.

Педагогическая целесообразность. В процессе обучения по программе у учащихся развивается интеллект, воображение, мелкая моторика, творческие способности, диалогическая и монологическая речь, расширяется словарный запас. Особое внимание на занятиях уделяется развитию логического и пространственного мышления. Учащиеся работают с предложенными инструкциями, сотрудничают друг с другом, учатся работать в коллективе.

Отличительные особенности. Тематические блоки программы «Стартум» подобраны в соответствии с актуальными потребностями развития интересов учащихся, их любознательностью и познавательной мотивацией.

Занятия по лего-конструированию открывают для учащегося мир техники, способствует развитию технических, конструкторских способностей.

Содержание программы содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся, охватывает все образовательные области. Занятия по программе «Стартум» проходят в учебно-игровой форме с плавным переходом от одного вида деятельности к другому. Особое внимание в программе уделяется созданию дружного детского коллектива, способного положительно влиять на каждого ребёнка.

Адресат образовательной программы, особенности набора учащихся.

Программа предназначена для дошкольников и младших школьников в возрасте 6-7 лет. Зачисляются все желающие, при зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется. Зачисление осуществляется по желанию учащегося и заявлению родителя (законного представителя). При наличии свободных мест учащиеся зачисляются по результатам собеседования на любом этапе обучения в указанном возрастном диапазоне.

Возрастные и психологические особенности дошкольников и младших школьников 6-7 лет. В дошкольном и младшем школьном возрасте происходит становление основных личностных механизмов и образований, определяющих последующее личностное развитие. Развитие эмоционально-волевой сферы является не только предпосылкой успешного усвоения знаний, но и определяет успех обучения в целом, способствует саморазвитию личности. В процессе развития ребёнка меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Способность ребёнка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Понимание своих эмоций и чувств является важным моментом в становлении личности растущего человека. Развиваются тесно связанные друг с другом эмоциональная и мотивационная сферы, формируется самосознание.

В возрасте 6-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов. Дети способны конструировать по схеме, заданным условиям, собственному замыслу. Они могут создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше. Учащиеся проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и

размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

Программа учитывает все основные особенности развития, свойственные данному возрасту: усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, чтобы ребёнку приходилось думать и рассуждать.

Состав групп постоянный, наполняемость в группах составляет 12 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Трудоёмкость программы - 288 часов. Трудоёмкость образовательного модуля «Любознайка» 144 часа, модуля «Легомоделирование» - 144 часа.

Продолжительность и режим занятий Продолжительность занятия – 25 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. В один учебный день проходят занятия разными видами деятельности.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.

Формы организации образовательного процесса: учебное занятие, беседа, занятие-игра, самостоятельная работа, творческая мастерская, викторина, игра-эксперимент, обучающая игра, ролевая игра, виртуальное путешествие, самостоятельная работа.

Цель: формирование и развитие познавательных интересов, конструкторских умений учащихся через опытно-экспериментальную деятельность и легоконструирование.

Задачи:

- воспитывать культуру эмоциональных проявлений, терпение, волю, самоконтроль;
- развивать инициативу, сообразительность, воображение, память, самостоятельность, собственный познавательный опыт, основы мыслительных операций, различные каналы восприятия;
- развивать мышцы рук, координацию движений, пространственную ориентацию;

- формировать умение выполнять технологические действия по устной и визуальной инструкции, доводить работу до логической завершенности.
- формировать представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- будут заложены основы культуры эмоциональных проявлений;
- сформируются представления о правилах поведения и технике безопасности на занятиях и вне учреждения, о здоровом и безопасном образе жизни;
- разовьются воображение, память, улучшится концентрация внимания.
- будут развиты терпение, воля, познавательная активность, работоспособность.

Метапредметные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- появится новый опыт в познавательной сфере;
- будут сформированы начальные навыки коллективного взаимодействия;
- будут сформированы навыки доведения действий до логической завершенности.
- будут развиты начальные конструкторские способности;
- будут развиты навыки социального взаимодействия – с педагогом, сверстниками в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- будут развиты все каналы восприятия - визуальный, аудиальный, кинестетический.

Результаты по направленности (профилю) программы.

После окончания обучения по программе учащихся:

- освоит специальные термины и понятия в области опытно-экспериментальной и конструкторской деятельности;
- сформирует устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать;
- сформирует начальные знания об обществе и своём месте в нём;
- получит положительный опыт в создании конструкций по предлагаемым рисункам и своим замыслам;
- сформирует начальные практические навыки работы по устной и визуальной инструкции;
- получит положительный опыт доведения действий до логической завершенности.

Способы определения планируемых результатов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Итоги реализации программы подводятся на итоговом занятии.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Стартум» получают документ об обучении установленного образца.