

Публичный отчет о деятельности БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (далее – Учреждение) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, входящим в муниципальную систему образования города Омска, осуществляющий свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; технической; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

На сегодняшний день БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО» – современное открытое социуму многопрофильное учреждение, объединяющее педагогических и иных работников и свыше 4500 учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.



Учреждение представляет собой отдельно стоящее четырехэтажное здание, расположенное в парковой зоне. Общее количество аудиторий – 32, из них: 18 учебных кабинетов, 8 административных, методический, кабинет для индивидуальной работы и консультаций, игровое кафе, зрительный зал на 284 места, паркетный зал вместимостью до 120 человек, костюмерная, кабинет-мастерская художника и костюмера. За истекший период проведен текущий ремонт кабинетов, площадей общего пользования, установлены современные системы противопожарной безопасности, кнопка экстренного вызова правоохранительных органов.

Территория Дома творчества богата разнообразным миром флоры и фауны. На территории Учреждения расположен памятник Герою Советского Союза Е.И. Чайкиной.

Важной достопримечательностью и гордостью Учреждения является уникальная и единственная в городе выставка подводного мира «Наутилус», на которой представлены более 50 видов рыб, земноводные и рептилии. В «Наутилусе» занимаются как ребята из эколого-биологических объединений, так и учащиеся творческих коллективов различных направленностей. Так, например, юные художники запечатлевают на бумаге и холсте прихотливую расцветку рыб, черепах и крокодилов; театралы и хореографы пристально наблюдают за пластикой и грациозностью движения обитателей выставки; самые юные учащиеся – воспитанники Центра развития ребенка «Сказка» – знакомятся с богатым окружающим миром. Все учащиеся Дома детского творчества имеют возможность прикоснуться к уникальному разнообразному подводному миру.



Цель деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году:

Совершенствование механизмов устойчивого развития Учреждения на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

Задачи:

1. Разработка основных нормативно-правовых локальных актов, Устава концепции.

2. Совершенствование системы повышения конкурентоспособности и статуса Учреждения в социуме, в том числе проведение мониторинга предложений по расширению сфер образовательной деятельности Учреждения, подготовка предложений по введению в образовательный процесс новых направлений.
3. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Внедрение новых методов мониторинга педагогической деятельности в виде портфолио, оценки результатов, рейтинга и др. как основы новой системы аттестации педагогических кадров.
4. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров (постоянно действующие психолого-педагогические и методические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультирование научными работниками, совершенствование системы сетевого взаимодействия и т.д.).
6. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.
7. Взаимодействие с образовательными учреждениями с целью обмена опытом.
8. Работа городской инновационной площадки. Разработка и внедрение новых инновационных проектов.
9. Создание пакета дополнительных общеобразовательных, предпрофессиональных, социально-досуговых, социально-культурных программ, отвечающих потребностям социума.
10. Определение перспектив развития материально-технической базы в соответствии с потребностями Учреждения и финансово-экономическими условиями.
11. Обеспечение социально-экономической эффективности образовательного процесса.
12. Определение перспектив развития материально-технической базы в соответствии с потребностями Учреждения и финансово-экономическими условиями, подготовка проектно-сметной документации по переоборудованию помещений ДДТ.
13. Изучение общественного мнения о преимуществах функционирования ДДТ в качестве инновационного учреждения и степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.
14. Повышение уровня безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса и сохранности имущества путем внедрения системы видеонаблюдения и современных методов пожаротушения в здании Учреждения.

Администрация и педагогический персонал Дома детского творчества руководствуются законодательными, нормативно-правовыми актами и эффективно применяют их при организации образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом.

По результатам работы в период 2018-2019 учебного года Дом детского творчества награжден Почетной грамотой Правительства Омской области за заслуги в области образования, достигнутые успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 75 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые носят традиционный и комплексный характер по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности и направлены на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;



- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организацию свободного времени учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

С целью обеспечения условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей и молодежи, не имеющим возможности получать дополнительное образование в основном здании Учреждения, в рамках межведомственного сетевого взаимодействия осуществляется образовательная деятельность на базе пяти общеобразовательных учреждений и одного учреждения культуры (на основании Договоров о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования и Лицензии Учреждения). Основой данного взаимодействия является интеграция общего и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи.

Один из показателей качества образования выражается в достижениях учащихся Учреждения на окружных, городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конференция, конкурсах, фестивалях, а также в других формах представления результатов образовательной деятельности. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся детских творческих объединений разной направленности принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

- Учрежденческий – 695 участников, из них 125 победители;
- Окружной – 6 участников, из них 3 победители;
- Городской – 681 участник, из них 558 победители;
- Региональный – 361 участник, из них 288 победители;
- Межрегиональный – 40 участников, из них 17 победители;
- Федеральный – 426 участников, из них 241 победители;
- Международный – 769 участник, из них 568 победители.

Всего в мероприятиях приняло участие 2978 учащихся, из них 1800 победители.



Учащиеся Дома детского творчества успешно представляли Октябрьский административный округ и Омскую область в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, регионального, городского уровней. Юные артисты демонстрировали результаты своей творческой деятельности на концертных площадках города и области, что способствовало формированию их активной социальной позиции и профессиональному самоопределению. Анализ представленных данных свидетельствует о высоком уровне творческой активности учащихся.



Сложившаяся система стимулирования в Учреждении мотивирует педагогов к проявлению творческой активности. Улучшение материально-технической базы Учреждения, развитие предметной среды в учебных кабинетах, свободный доступ к сети Интернет, эффективное взаимодействие с родительской общественностью позволили расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей, как учащихся, так и педагогов. Большое количество педагогов стали активнее использовать возможности участия в дистанционных конкурсах. Выросло число участников разнообразных исследовательских конкурсов и проектов с высоким результатом участия, что говорит об устойчивом развитии проектной и исследовательской деятельности в работе. Наблюдается высокий охват детей дошкольного возраста (социально-педагогическая направленность) в основном, за счёт участия в дистанционных предметноориентированных конкурсах массового характера, ставших традиционными для Центра («Пони», «Солнечный круг», «Ёж», «Слон», «Простые правила») что отвечает задачам ФГОС дошкольного образования.

Выросло число участников конкурсов проектной деятельности, и число победителей, что говорит о высоком уровне индивидуализации в работе с одарёнными детьми, в нацеленности педагогов на раскрытии максимально полно потенциала каждого ребёнка, а также в высоком уровне работы с родителями (конкурсы все на платной основе проводятся).

Однако, отсутствие окружных конкурсов и недостаточное число региональных, отрицательным образом сказываются на возможности как для учащихся, так и для педагогов представлять результаты своей деятельности на всех уровнях представления опыта работы и результатов обучения.

На сегодняшний день большое количество детей можно отнести к понятию «дети с особыми образовательными потребностями», как в физическом, так и в психологическом плане. Главной задачей педагогов и Учреждения в целом является – создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, физического развития и социализации личности к жизни в обществе, а также помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении, через личностно-ориентированный подход и построение индивидуального маршрута для каждого ребенка.

На сегодняшний день в Учреждении имеется возможность оказания практического консультирования родителей особых детей, сопровождение их в процессе обучения, оказание психологической помощи со стороны психолога.

Педагоги не имеют профессиональной подготовки в области дефектологии, поэтому испытывают затруднения в поиске путей эффективного обучения таких детей, т.к. общие методы и организация работы не всегда являются эффективными для работы с такими детьми. Существует необходимость организовывать семинары с приглашением специалистов по работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями речи, неврологическими особенностями. Практика показывает, что таких детей всё больше, проблема остаётся нерешённой.

Значительное место в воспитательной деятельности Учреждения занимают мероприятия, направленные на социальную поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: благотворительные экскурсии на выставку подводного мира «Наутилус», игровые и концертные программы, посвященные Дню защиты детей, Дню инвалидов.

В связи с потребностью социума и наличием «особенных» детей администрацией Учреждения в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы спланирована работа в данном направлении. Важными аспектами деятельности являются:

– обучение и профессиональная подготовка педагогических кадров;

- обеспечение доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;
- разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на все категории учащихся: дошкольников, школьников младшего, среднего и старшего возраста, взрослого населения, высокомотивированных, талантливых и одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в рамках инклюзивного обучения и прочее.

Значительное место в воспитательной деятельности Учреждения занимают мероприятия, направленные на социальную поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: благотворительные экскурсии на выставку подводного мира «Наутилус», игровые и концертные программы, посвященные Дню защиты детей, Дню инвалидов.

Социально-значимая и досуговая деятельность рассматривается педагогическим коллективом как составная часть образовательного процесса, так как она способствует созданию широкой воспитывающей среды не только в условиях самого Учреждения, но и в социуме: именно через систему досуговых мероприятий в социально значимую деятельность вовлекаются различные категории населения. К тому же именно в этой деятельности каждый из учащихся детских творческих объединений Учреждения имеет возможность не только реально применить полученные в ходе обучения знания и умения, но и попробовать себя в различных социальных ролях, а значит получить опыт самореализации социально адекватными способами. Не менее важным для развития личности ребенка является переживание «ситуации успеха», чему во многом способствует участие в различных формах досуговой деятельности.

В Учреждении стабильный, творческий, профессиональный коллектив. Соотношение количества представителей различных возрастных групп (от 20 до 30 лет – 28,1 %, от 30 до 40 лет – 26,3 %, от 40 и старше– 45,6 %) говорит о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и современные тенденции развития образования. Состав педагогического коллектива постоянно обновляется молодыми педагогами. Благодаря гармоничному взаимодействию представителей разных поколений процесс обновления педагогических кадров проходит безболезненно, что не сказывается на качестве функционирования образовательного Учреждения. В коллективе созданы условия для адаптации, творческого и профессионального роста молодых специалистов. Через наставничество с опытными педагогами-коллегам и грамотное сопровождение происходит комфортное, успешное и эффективное «вхождение» в профессию. Оказывается необходимая помощь и поддержка при подготовке к занятиям, выборе методов и форм работы с детьми, проводятся консультации по правильному ведению документации, заполнению журналов.

Процент педагогических работников Учреждения, имеющих квалификационную категорию – 63,2%, не аттестованы – 36,8 %. Это обусловлено фактом работы в Учреждении молодых педагогов, педагогический стаж и показатели достижений которых ещё не позволяют им пройти квалификационные испытания.

Помимо аттестации, показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива также является оценка деятельности и заслуг педагогических работников – процент педагогов Дома детского творчества, имеющих почетные звания и высшие государственные награды, составляет 15,8 % от общего числа педагогических работников Учреждения.

В рамках решения одной из задач Программы развития по повышению качества образования через повышение квалификации и профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации специалистов администрацией Учреждения большое внимание уделяется мотивации педагогических работников на непрерывное повышение профессиональной компетентности с целью повышения уровня их готовности к инновационным изменениям через прохождение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, работа профессиональных методических объединений и др. В течение 2018-2019 учебного года 47,4 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Общий процент педагогических работников, имеющих

курсовую подготовку за трехлетний период составляет 117,5 %. Как показывает практика, педагоги стремятся пройти обучение не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных курсах. Востребованы курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, методов педагогической диагностики, интерактивных форм обучения.

В связи с вступлением в действие с января 2017 года «профессионального стандарта педагога дополнительного образования» в части соответствия профессионального педагогического образования, администрацией Учреждения организована профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению «Педагогика» на факультете профессиональной переподготовки при Омском государственном педагогическом университете. Необходимо отметить, что в Учреждении остается потребность в повышении квалификации педагогов в области дошкольной педагогики и инклюзивного образования. Однако, с 2019 года в институте развития образования Омской области начали обучение 4 старших методиста и заместитель директора по учебно-воспитательной работе по направлению «Коррекционная педагогика».

Однако, не смотря на созданные условия и имеющиеся возможности в Учреждении, отмечается низкая активность педагогов по повышению квалификации через дистанционные курсы. Методическим отделом ведется работа по информированию педагогов о возможностях применения дистанционного обучения (организация на рабочем месте дистанционных семинаров, вебинаров и прочее) и эффективному применению данных возможностей.

Анализ позволяет сделать вывод, что в Учреждении подобран достаточно профессиональный педагогический состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории на квалификационных испытаниях. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогического и административного персонала. В связи с вышеперечисленным можно утверждать, что в Учреждении должное внимание уделяется созданию условий для обеспечения качественного образования.

Отмечается рост участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творчества, конференциях, семинарах, методических объединениях. Значительное количество участия педагогов в мероприятиях различной направленности и достаточно высокие результаты говорят об уровне профессионального мастерства педагогов и эффективной системе стимулирования, сложившейся в Учреждении. Возрос интерес педагогов к повышению своего профессионального уровня, творческой самореализации и построению индивидуальной программы



развития – это обусловлено новыми требованиями к аттестации работников образования, а также имеющимися материально-техническими возможностями Учреждения и психологически комфортными условиями труда. В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах методических разработок, демонстрируя высокий уровень представления и содержания разработанного учебно-методического материала (открытые занятия, сценарии, методические пособия и рекомендации, мастер-классов для родителей и педагогов и т.д.) как очно, так и дистанционно на интернет-порталах (Всероссийский конкурс «Открытый урок», «Педагогическая газета», Образовательный проект Мааam.ru. и др.). Наблюдается динамика увеличения количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, принимающих участие во

внутрифирменном обучении, семинарах-практикумах, работе ГМС, ГМО. Появилось больше возможностей для профессионального самовыражения педагогов, для оформления и распространения их педагогического опыта. Педагоги обладают достойным опытом, однако не сформированы навыки написания статей, а так же учебная загруженность не дает в полной мере погрузиться в методическую



деятельность и представление педагогического опыта посредством публикаций.

Традиционно с 2011 года на базе Дома детского творчества работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по хореографии. Педагог Дома детского творчества Сетова Т.М. является руководителем объединения 6 лет. Координационную работу ГМО хореографов осуществляет старший методист Горышина Анна Сергеевна. С 2015-2016 учебного года также на базе Учреждения работают еще



два городских методических объединения: педагогов инструменталистов и концертмейстеров, руководителями которых также являются педагоги Дома детского творчества – Лескович Наталья Валерьевна и Воропаева Лариса Владимировна. С 2016-2017 учебного года на базе Дома творчества начало работу городское методическое объединение педагогов туристско-краеведческого направления. Руководителем ГМО является методист Павличко Ирина Ивановна. С 2017-2018 учебном году работает ГМО по информационным технологиям, руководитель Сулкарнеев Артур Айтмухаметович. В 2018-2019 учебном году начало работу ГМО педагогов-организаторов, руководитель Потанина Виктория Валерьевна. Благодаря созданным условия – педагоги данных направлений Дома детского творчества имеют уникальную возможность профессионального самосовершенствования без отрыва от производства на рабочем месте.

В Учреждении созданы все необходимые условия для творческой и эффективной работы специалистов. Занятия в течение учебного года проходили в разнообразных формах: мастер-классы, семинары, круглые столы, в работе которых, в рамках сетевого взаимодействия, принимают активное участие специалисты и студенты учреждения среднего профессионального образования (БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»).

Повысился уровень участия педагогов в проектной деятельности, в течение учебного года активно участвовали в реализации профориентационного проекта «Увлечение. Профессия. Успех.» проводили серии занятий по данной теме, опыт был обобщён и представлен на Родительской конференции. Проект реализован в рамках сетевого взаимодействия с бюджетным учреждением Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения».

Также, в рамках сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями города, на протяжении ряда лет осуществляется практика студентов по различным направлениям: методическая, педагогическая, производственная, досуговая. Благодаря такому взаимодействию у педагогических работников имеется возможность продемонстрировать свой педагогический опыт и оказывать помощь студентам в профессиональном становлении. Педагоги Учреждения Петрищев Н.Д., Волкова И.Н., Сетова Т.М., Гейст И.В., Глуховичева Н.П., Юрковская К.Ю., Шестакова М.Ф., Сизинцева Н.Г., Пушминцева А.А., а также педагоги-организаторы Кутьмн М.В., Капанина Н.А., БАйдакова Л.П., Муратова О.Ю., старшие методисты – Горышина А.С., Кольс О.Е., Потанина В.В., методисты Степанова К.А., Сулкарнеев А.А., Павличко И.И. активно обмениваются опытом и дают открытые занятия для студентов средних профессиональных образовательных учреждений: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж», ФГ БОУ ВО «Омского государственного университета им. Ф.М.Достоевского», ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Учреждение бережет и приумножает традиции, которые помогают строить воспитательный процесс, включая родительскую общественность в процессы воспитания и развития детей с помощью совместных дел. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей. В данном направлении проводится ряд мероприятий, направленных на осуществление коллективных творческих дел и укрепление семейных традиций: городской марафон семейного творчества, народный обрядово-театрализованный праздник «Гуляй, Масленица», творческие мастерские «Дети+родители». К традиционным мероприятиям кружковцев относятся:

посвящение в кружковцы, торжественный прием выпускников Дома детского творчества при директоре, отчетные мероприятия творческих объединений, открытые занятия для родителей, творческие вечера, дни именинников и иное.

В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства. Механизмом реализации данного принципа является включенность родителей в совместную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы на уровне целей, содержания и анализа результативности. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей, творческие отчетные мероприятия, коллективные творческие дела. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности.



Совместные детско-родительские мероприятия, которые формируют позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, создают комфортную атмосферу взаимодействия между родителями, детьми и педагогами, что позволяет более эффективно решать образовательные и материально-технические задачи. Родители вовлекаются в образовательный процесс, участвуя в творческих отчетах учащихся, творческих выставках, в подготовке учебно-исследовательских проектов детей. Рост творческой активности учащихся, также можно связать и с активностью родителей, их стремлением использовать все имеющиеся образовательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Созданные педагогами атмосфера сотрудничества, доверия и его готовность активно включиться в решение актуальных, значимых вопросов являются

мотивирующими факторами творческой активности учащихся и родителей, а также результатом эффективного партнерства с семьей.

Для обеспечения открытости и публичности работы Дома творчества работает Сайт, группа «ВКонтакте» благодаря чему родители и общественность владеют информацией о деятельности ДДТ и имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни Учреждения.

За период с 2018-2019 учебного года администрации и педагогическому коллективу Дома детского творчества удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения. На сегодняшний день Дом детского творчества функционирует как открытое образовательное Учреждение, активно выстраивая взаимодействие с различными учреждениями и ведомствами.



Дом детского творчества взаимодействует на основе договора о передаче имущества в безвозмездное пользование на условиях почасового использования со школами Октябрьского округа с целью организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных учреждений.

На протяжении ряда лет сложилась система сотрудничества Дома детского творчества с учреждениями профессионального образования (БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства», ФГ БОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского», ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»), студенты которых не только проходят педагогическую практику в Учреждении, оказывают посильную помощь в проведении социально-значимых и досуговых мероприятий, но в дальнейшем приходят работать в качестве молодых специалистов в Учреждение.

Создание системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами других ведомств в первую очередь, направлено на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды. Поэтому в перспективе развития

Учреждения считаем целесообразным использовать и укреплять межведомственное взаимодействие Учреждения с органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций с целью формирования активной социальной позиции учащихся, направления потребностей и интересов детей на творческую деятельность.

В рамках реализации Программы развития основа деятельности Учреждения - идея открытого образовательного пространства, которая предполагает качественные изменения традиционной образовательной практики и призвана обеспечить высокое качество образовательных услуг через обновление всех компонентов образовательного процесса и развитие образовательной деятельности опережающего характера в соответствии с социальными запросами. Цель – создание механизмов устойчивого развития учреждения дополнительного образования на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

Коллектив Учреждения, работая в инновационном режиме, старается сохранить традиции дополнительного образования, стремится создавать условия для саморазвития, самоопределения, самовыражения учащихся. Ведь от того, насколько качественно организована сфера свободного времени современного ребенка, зависит во многом его успешность в дальнейшей жизни. В связи с этим за основу приоритетного направления образовательной деятельности выбрано дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня ребенка, его профессиональной ориентации, приобретению новых знаний в процессе гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых.

В 2018-2019 учебном году Учреждение вступило в РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего» в качестве участника. В рамках РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в Учреждении ведется работа по разработке программ внеурочной деятельности «Школа лидера», «Робототехника». В рамках ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего» в Учреждении осуществляется разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в каникулярный период, а также подготовка дополнительных общеразвивающих программ для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей.

Организация инновационной деятельности в Учреждения дала положительные образовательные и социальные эффекты:

- возросла социальная привлекательность Дома детского творчества;
- установились новые связи, партнерские отношения с образовательными учреждениями;
- сложилось благоприятное общественное мнение о Доме детского творчества;
- наблюдается положительная динамика количества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках разного уровня.

Коллектив Учреждения ведет активную проектную деятельность, эффективно включая в этот процесс всех участников образовательного процесса (работники, дети и родители) и привлекая партнеров в процессе реализации проектов различного направления и социальной значимости:

- реализация комплекса мероприятий в рамках проектов, «Наутилус – подводное погружение», «Страна по имени детство» (при финансовой поддержке Правительства Омской области) (руководитель проекта К.А. Степанова) в рамках социального партнерства с ОГОбФ «Развитие»;
- XIII Городской Марафон семейного творчества (совместно с департаментом образования Администрации города Омска);
- Всероссийская коалиционная добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2019» в Омске и Омской области;
- проведение благотворительных акций – организация и проведение развлекательных праздничных программ и экскурсий на выставку подводного мира «Наутилус» для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

–помощь в организации и проведении митингов, мероприятий, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Областной Совет ветеранов, Омская Городская общественная организация «Совет ветеранов и пенсионеров», общественная организация партизанского движения, школы города).

В Учреждении функционирует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования учащимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения. Образовательная деятельность Учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся студий и детских объединений подтверждает, что 100% детей успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы творческого объединения.

Положительная динамика результативности методического сопровождения наблюдалась при организации и проведении педагогами открытых занятий, мастер-классов, участия в конкурсах профессионального мастерства; отражается в публикациях собственного опыта, аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и др.

В течение года наблюдалось совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, активизация участия в совместных социально-значимых проектах, улучшение качества образования благодаря созданным на рабочем месте условиям для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с современными тенденциями развития образования и требованиями к компетентностям педагогических работников.

Важным становится осознание того факта, что главными объектами управления становятся инновационные процессы. Их возможно представить в следующем ракурсе:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, средств и методов обучения и воспитания;
- разработка и апробация новых механизмов управления дополнительным образованием направленных на модернизацию управления;
- создание и развитие новых коммуникативных структур в системе дополнительного образования, сетевого взаимодействия внутри и вне образовательного учреждения;
- разработка и опытная проверка систем оценивания качества дополнительного образования, систем адресного сопровождения и поддержки разных категорий учащихся;
- разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового и другого обеспечения системы образования.

В связи с этим Программа развития задает стратегию дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения дополнительного образования на период 2016-2020 годы как результат интеграции трех составляющих:

- фиксации достигнутого уровня развития образовательного учреждения как исходной позиции для нового этапа инновационного развития;
- анализа потенциала развития ДДТ на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, анализа возможных рисков;
- анализа возможных инноваций развития ДДТ как ответа на внешние «вызовы» развития образования в России в целом.

Ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения Учреждения за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств. Большое внимание уделяется созданию комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса: произведен ремонт общих площадей, светового оборудования в кабинетах и коридорах,

приобретено новое оборудование и мебель. Одним из развивающихся звеньев качества образования в Учреждении является информатизация образовательного процесса. Следует отметить, что уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним значительно вырос: практически во всех кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет, видеопроекторы, телевизоры, музыкальные центры.

Директор БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Ю.В. Плоцкая