

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

БАНК СИТУАЦИЙ,

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации Образовательного модуля «Школа хорошего настроения» ДООП «Дошколёнок»

Кадочникова Ирина Валерьевна
педагог дополнительного образования

2023 год



Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Дом, в котором я живу»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с понятием «дом» (в том числе, и с понятием «семья»).

Герой урока Лунтик, который не знает что такое дом, и семья. Беседа с ребятами, что для них значит дом (дом-это неотъемлемая часть жизни каждого человека). Какие эмоции они ощущают при слове дом (волнение, обида, злость, любовь, радость и т.д.). Семейные ценности в доме (выручка, уважение, любовь, понимание). Почему так важно, чтобы у каждого человека был дом (Людям очень важно иметь свой дом, что даже если где-то ничего не получается, то всегда есть место, куда можно вернуться).

Задания: Нарисовать дом своей мечты и рассказать, какие ценности в этом доме.

В результате обсуждения делается вывод о том, что дом и семья - это самое главное в жизни людей. Как важно проводить время вместе семьей, зарождавать семейные традиции.

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Копилка хороших поступков»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с понятием «поступки».

Звучит песня «От улыбки» И. Шаинского. После прослушивания ребятам задают вопрос: «О чем была эта песня?» (о улыбки, дружбе, о добре).

Добрыми бывают не только слова, но и поступки. Беседа «Что же такое добрый поступок?» (это поступок в котором проявляется забота о человеке, уважительное отношение к нему, внимание).

Беседа «какие они бывают хорошие, добрые поступки» (помочь родителям, убрать свои игрушки, полить цветы дома и т.д.). Каким своим поступком ты гордишься и почему (пр. я помог бабушке дома найти очки, которые она потеряла. Я горжусь этим, потому-что без очков бабушка ничего не видит.). Притча «Мудрец и Бабочка». (Эта история произошла давным-давно в одном старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы родного города. Но был в городе человек, который завидовал славе мудреца.

И вот однажды завистник решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Пошёл он на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Если он скажет «живая», я сомкну ладони, и бабочка умрёт. А если скажет «мёртвая», я раскрою ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас мудрее!»

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Копилка хороших поступков»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

(Продолжение притчи)

Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и прилюдно задал мудрецу вопрос: «Скажи, о мудрейший! Какая у меня бабочка в руках: живая или мёртвая?» И тогда великий мудрец, который был очень умным и дальновидным человеком, ответил: «Всё в твоих руках...»

Задания: Выбрать из множества картинок, только хорошие поступки и объяснить свой выбор.



Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Я называю поступок, а вы показываете ладошки: синие - если этот поступок порадует ваших близких, и красное - если огорчит.

- Вы съели за обедом весь суп.
- Вы подрались и толкали друг друга.
- На прогулке покормили птиц.
- Поиграл с игрушками и не убрал их на место.
- Помог маме пылесосить.
- Утром, придя в детский сад, поздоровался со всеми детьми и взрослыми.
- Поймал кота и тянул его за хвост.
- Перед едой не вымыл руки.
- Порвали новую раскраску.
- Хорошо вели себя в детском саду.

В результате обсуждения делается вывод о том, что нужно совершать больше хороших поступков.



Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Ценность: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО.

Умение дружить

Тема занятия: «Я хочу с тобой подружиться»

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с понятием «дружба».

Стихотворения о дружбе.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам,

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям,

Никогда не надо!

Энтин Юрий

Беседа «Что такое дружба» (дружба это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Благодаря дружбе мы становимся лучше, сильнее, позитивней. Поэтому, иметь хороших друзей – это очень здорово!).

«Настоящий друг». Леонардо да Винчи Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.



3

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Ценность: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО.

Умение дружить

Тема занятия: «Я хочу с тобой подружиться»

Возраст учащихся: 6-7 лет

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.

Задания: Физминутка «Ты мой друг, и я твой друг»

У меня носик – у тебя носик.

(дети показывают части тела на себе, а затем у друга)

У меня ушки – у тебя ушки.

У меня гладко – у тебя гладко.

У меня сладко – у тебя сладко.

Я твой друг – и ты мой друг.

Мы с тобой друзья! Ты и я (обнимаются).



Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Ценность: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО.

Умение дружить

Тема занятия: «Я хочу с тобой подружиться»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Игровая ситуация на дружбу. Обсуждение игровой ситуации. Работа с пословицами о дружбе. Создаем памятку о законах дружбы.

В результате обсуждения делается вывод о том, что друзья нужны человеку, друг может выручить. Очень важно быть хорошим другом.

Мы с тобой друзья! Ты и я (обнимаются).

Игра «Паутина добрых слов» Я предлагаю вам сплести паутину добрых слов. У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Насте. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Тот из вас, у кого оказался клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д.

Работа с пословицами о дружбе (На доске карточки с частями пословиц, их нужно соединить. 1. Нет друга – ищи, а нашел – береги. 2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 3. Один за всех и все за одного. 4. Дружба – самое дорогое сокровище. 5. Дружба - дороже денег). Проговариваются совместно с ребятами правила дружбы: Уступать; Просить прощения, если обидел друга; Не грубить; Не злиться; Не жадничать; Помогать; Быть честным.

В результате обсуждения делается вывод о том, что друзья нужны человеку, друг может выручить. Очень важно быть хорошим другом.



4

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Моя семья»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с понятием «семья».
Разгадать загадки о семье.

1. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый. (дед)

2. Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки, у любимой?
Правильно: бабушки.

3. Шкаф тяжелый кто подвинет?
Кто розетки нам починит,
Кто все полочки прибьет,
В ванной утром кто поет?
Кто в машине за рулем?
На футбол мы с кем пойдём? (папа)



4

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Моя семья»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

4. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (мама)

5. Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Стихотворение «Семья»

Семья – поистине высокое творенье.

Она – заслон надёжный и причал,

Она даёт признание и рожденье,

Она для нас – основа всех начал.

Беседа: Что такое семья (Семья - это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга. Заботятся друг о друге. Семья может быть большой и маленькой. Но главное, чтобы в семье всегда был мир, уважение, дружба и любовь друг к другу). Какие эмоции они ощущают при слове семья (Радость, спокойствие и т.д.). Ценности и традиции семьи (Среди наиболее важных семейных ценностей можно выделить уважение, верность, заботу, согласие, взаимовыручку. Это те вещи, которые определяют семью как группу наиболее близких и дорогих сердцу людей. Сплочению и укреплению семьи способствуют традиции). Почему так важно, чтобы у каждого человека была семья.



4

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Тема занятия: «Моя семья»

Ценность: Семья

Возраст учащихся: 6-7 лет

Задания: Закончи предложение «Моя семья для меня ...» (например: Моя семья для меня самая заботливая и т.д.). Нарисовать свою семью и рассказать о ней. Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной,

Летом и зимой. (хлопки руками)

Мы во двор выходим

Дружную семьёй. (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

В результате обсуждения делается вывод о том, что дом и семья это самое главное в жизни людей. Как важно проводить время вместе семьей, зарождают семейные традиции.

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Ценность: Народное творчество. Искусство и литература

Тема занятия: «Путешествие по сказкам»

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с понятием «сказка».

Беседа: Что такое сказка (Это чудеса, волшебство. Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи. Птицы). Чему учат сказки (доброте, справедливости и т.д.).

Задания: Задание «Путаница» Послушайте сказку и подумайте все ли правильно, нет ли путаницы? Сказка называется «Курочка Ряба».

Жили – были дед и баба и был у них петушок Ряба...

Снесла курочка яблочко...

снесла курочка яичко не маленькое, а большое.

Собачка бежала, лапкой задела - яичко упало и разбилось.

Дед смеётся, баба хохочет....

А курочка мяучит... не плач дед не плач баба, я снесу вам яичко не золотое, а шерстяное!

Найди и соедини сказку и героев этой сказки.





5

Название ДООП: «Школа хорошего настроения»

Ценность: Народное творчество. Искусство и литература

Тема занятия: «Путешествие по сказкам»

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Задания «Угадайте героя по реплике» Какой герой из какой сказки сказал :

«...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша из сказки маша и медведь)

«... я от бабушки ушел...» (Колобок из сказки Колобок)

«...жучка иди... тянуть» (Внучка из сказки «Репка»)

«... слышим, слышим. Да не бабушкин это голосок» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

Нарисовать своего любимого героя из сказки и рассказать почему именно этот герой самый любимый.

В результате обсуждения делается вывод о том, что все сказки поучительные. Сказки дают человеку задуматься о поступках, или учат чему-то.